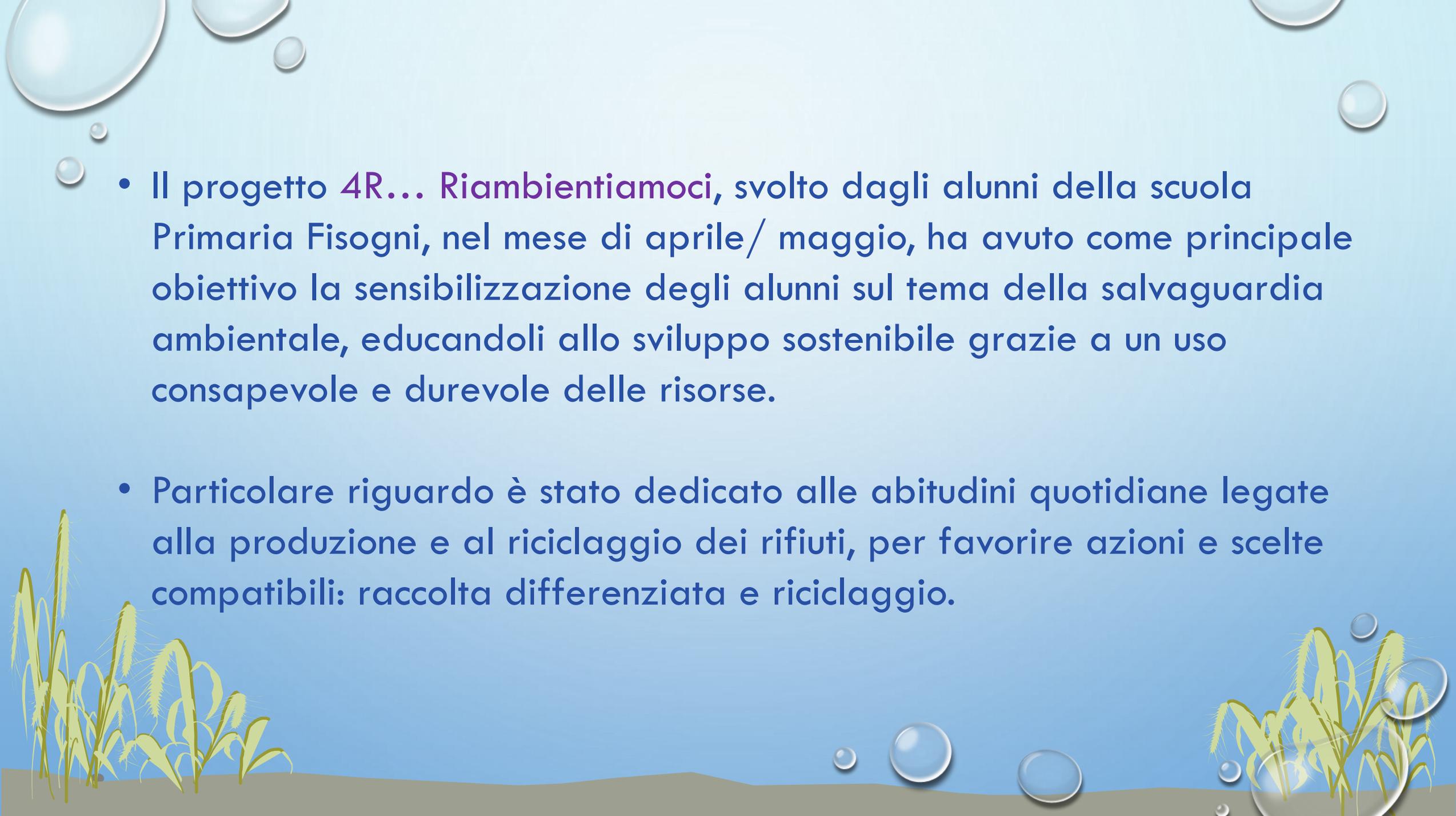


The background is a light blue gradient. At the top, there are several water droplets of various sizes, some with highlights. At the bottom, there are two clusters of green grass on a brown ground line. The text is centered in a dark blue font.

R...Riambientiamoci  
Scuola primaria Fisogni  
Anno scolastico 2020/2021 4 D  
Progetto extracurricolare a cura  
degli alunni e  
delle insegnanti.

- 
- The background is a light blue gradient. In the top left and top right corners, there are several realistic-looking water bubbles of various sizes. At the bottom, there is a dark brown ground line. On the left and right sides of the ground, there are clusters of green, grass-like plants. In the bottom right corner, there are more water bubbles.
- Il progetto **4R... Riambientiamoci**, svolto dagli alunni della scuola Primaria Fisogni, nel mese di aprile/ maggio, ha avuto come principale obiettivo la sensibilizzazione degli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educandoli allo sviluppo sostenibile grazie a un uso consapevole e durevole delle risorse.
  - Particolare riguardo è stato dedicato alle abitudini quotidiane legate alla produzione e al riciclaggio dei rifiuti, per favorire azioni e scelte compatibili: raccolta differenziata e riciclaggio.

## Contenuti ed attività.

I vari ambienti naturali.

- Relazione uomo-natura.
- L'ambiente modificato dall'uomo.
- L'inquinamento ambientale.
- Regole di comportamento ecosostenibile.
- Il riciclo dei materiali.
- Il riciclo creativo.

## Le Finalità educative

- Riflettere sulle abitudini quotidiane per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Comprendere l'importanza del riciclo come forma di risparmio energetico e di rispetto dell'ambiente, favorendo comportamenti di consumo critico e responsabile.
- Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio.
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente.
- Conoscere e interagire con l'ambiente circostante.

## 4 R....Riambientiamoci.....perché?

- R...come **RISPETTO**
- R...come **RISPARMIO**
- R...come **RICICLO**
- R...come **RIUTILIZZO**

# L'ambiente Naturale e Antropico

L'ambiente naturale è un ambiente non modificato dall' uomo per costruire elementi antropici.

L'uomo ha antropizzato la natura per viverci.

L'ambiente antropico è modificato dall'uomo che ha costruito ferrovie, strade, palazzi...



L'ambiente naturale montano è un paesaggio caratterizzato da neve in inverno e di boschi in estate.

# Mari, Laghi, Fiumi.

La superficie terrestre è ricoperta per il 70 % da acqua, un bene indispensabile e limitato.

Il mare è una massa d'acqua salata che ricopre gran parte della superficie terrestre.

I laghi sono pozzi d'acqua dolce più piccoli dei mari, di origine naturale o artificiale.

I fiumi sono dei corsi d'acqua dolce stretti e lunghi le cui rive sono abitate fin dall'antichità.



# Montagna

La montagna occupa il 35 % della superficie terrestre dell'Italia.

Non è un ambiente favorevole alla vita dell'uomo che ha imparato a sfruttare le sue risorse sviluppando coltivazioni da alberi da frutto.

I boschi forniscono legname per la costruzione di mobili e di oggetti di artigianato, l'acqua dei fiumi viene usata per produrre energia elettrica.

Una grande risorsa della montagna è il turismo.





# BOLLETTINO MEDICO

- LA TERRA CONTINUANDO A INQUINARSI CON GAS E SMOG DELLE AUTO E DELLE INDUSTRIE RISCHIA IL SURRISCALDAMENTO GLOBALE, CIO' SIGNIFICA CHE DIVENTA TALMENTE CALDA CHE COMINCIA A SOFFRIRE.

# L'aria e il suo inquinamento

Purtroppo i gas di scarico delle industrie, delle auto, dei riscaldamenti...stanno inquinando l'aria che respiriamo ogni giorno e continuando così rischiamo di respirare fumo e gas tossici per i nostri polmoni.



# L'inquinamento dell'acqua

L'uomo oltre a inquinare l'aria, purtroppo ha inquinato anche l'acqua che ci serve per vivere.

Ha contribuito a danneggiare anche il mare e i pesci compromettendo la catena alimentare.

Bisogna avere cura dell'aria e dell'acqua.



# L' inquinamento del suolo

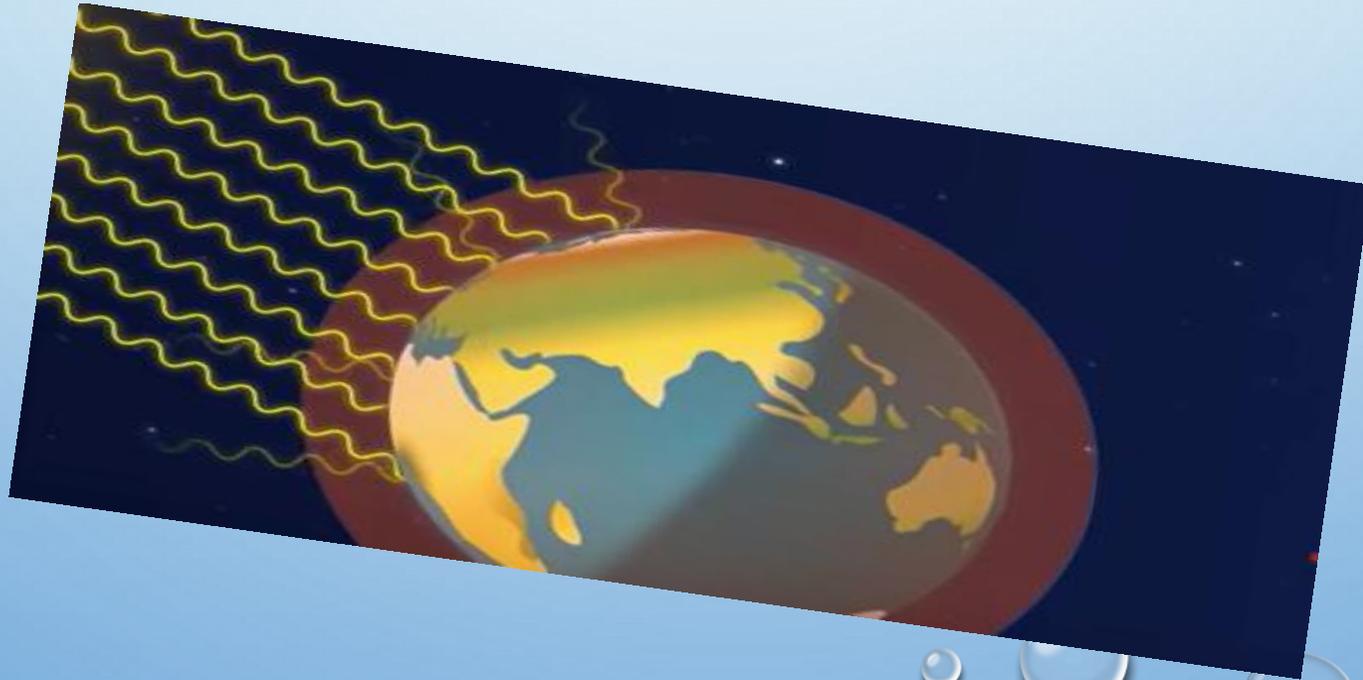
- L'inquinamento del suolo è causato da sostanze chimiche e tossiche che rendono la Terra troppo inquinata e incompatibile con la vita.
- I terreni, invece, vengono inquinati e flora e fauna ne soffrono.
- Le sostanze che causano questo inquinamento sono petrolio, pesticidi, prodotti chimici nocivi all'agricoltura...



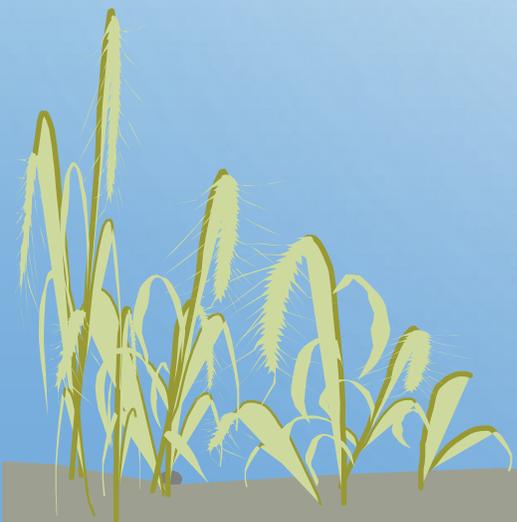
# L'inquinamento dell'atmosfera

L'intensa industrializzazione provoca una continua emissione di anidride carbonica.

L'inquinamento dell'atmosfera è causato dall'effetto serra responsabile di un forte incremento di CO<sub>2</sub> che sta facendo alzare eccessivamente le temperature.



Cosa si può fare...con...



## ...Vetro

Riciclare il vetro correttamente comporta un minore dispendio di energia.

Il vetro può essere riutilizzato per ...

- nuove bottiglie e barattoli per mettere dei liquidi ( acqua ) ;
- vetri per porte e finestre;
- mescolato ad altri prodotti per realizzare materiale da costruzione.



# ...Plastica

La **plastica** può essere utilizzate per...

- Nuovi bicchieri di plastica;
- Pile (felpe) ;
- Bottiglie di plastica;
- Nuovi contenitori;
- Blister per medicinali;
- Componenti per auto.



# ...Carta

Riciclare la carta evita l'abbattimento degli alberi, riduce i rifiuti e crea la Green Economy.

La carta può essere utilizzata per...

- riviste, giornali;
- libri e quaderni;
- scatole di cartone;
- fibre di cellulosa che possono essere impiegate nella Bio edilizia...



# Il ciclo della vita dell'umido

Che cos'è l'umido: l'umido è il rifiuto organico fatto da tutti gli scarti alimentari.

I rifiuti organici recuperati attraverso la raccolta vengono prelevati e inviati agli impianti di compostaggio.



Il compostaggio riproduce più velocemente il processo di decomposizione.

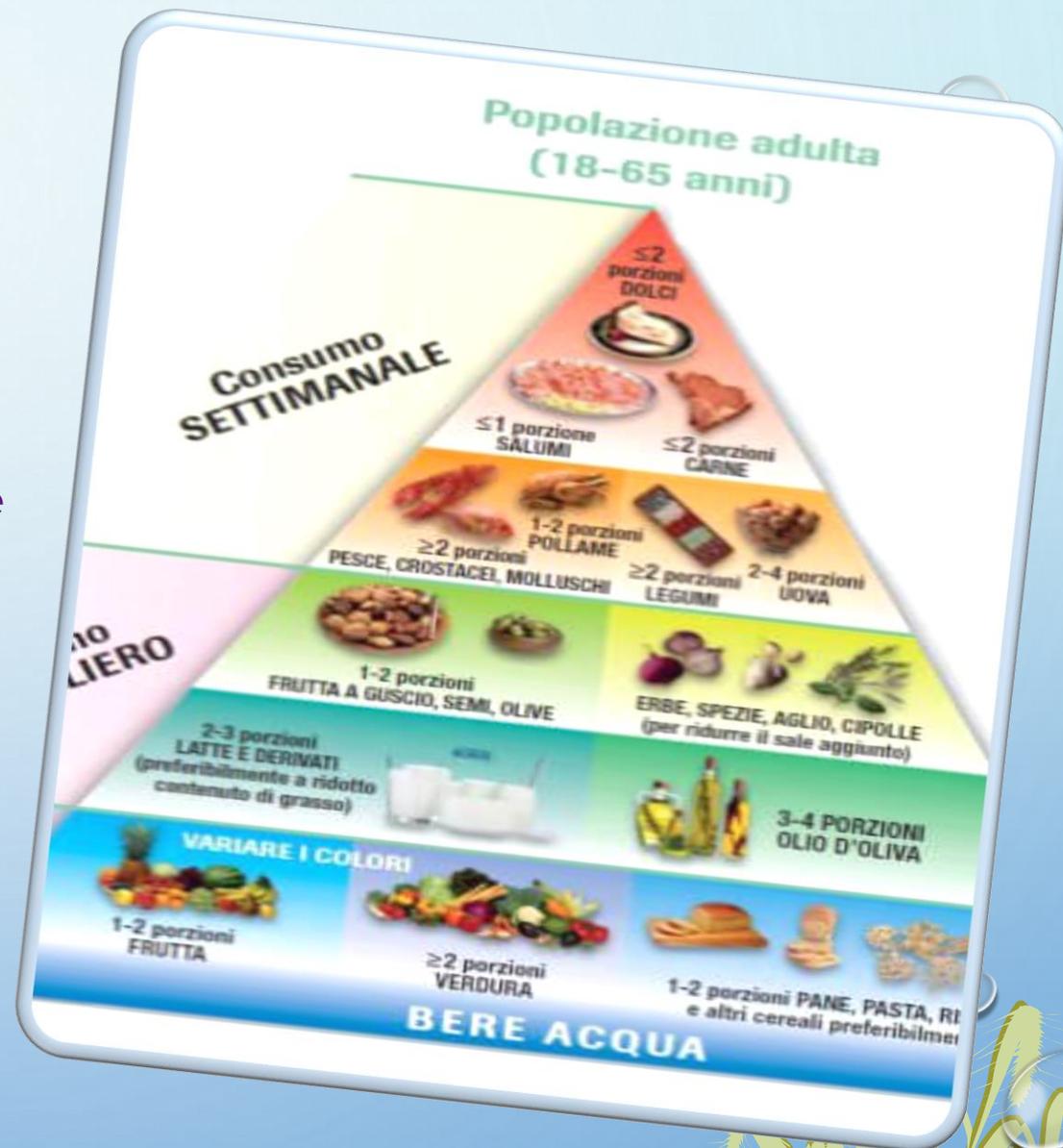
Grazie al compostaggio della materia organica si ottiene il compost, un ammendante che può essere utilizzato come terriccio per orti e giardini.



# La salute del corpo

La salute del corpo viene attraverso la sana alimentazione, non solo mangiando frutta e verdura quotidianamente ma bisogna mangiare tutto senza abbondare e soprattutto bisogna fare **esercizio fisico**.

Il nostro corpo ha bisogno di:



# Il cibo: notizie

Il cibo non si può riciclare anche se può diventare compost. Il cibo si butta nell'umido.

E' indispensabile. E come dice la nonna: « mangia tutto».



# Riciclo creativo

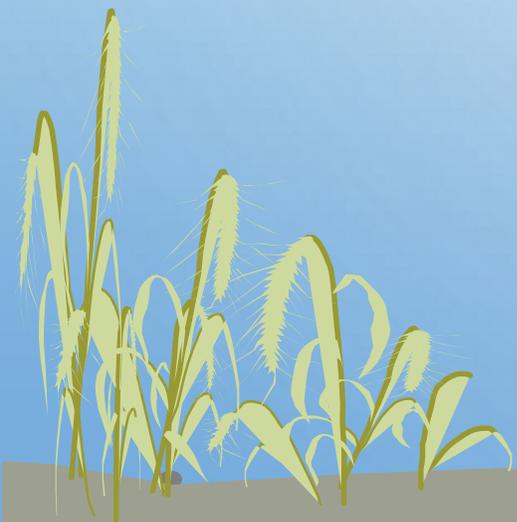
Riciclare vuol dire dare una nuova vita agli  
oggetti...

e per la festa della mamma i nostri  
bambini hanno preparato...

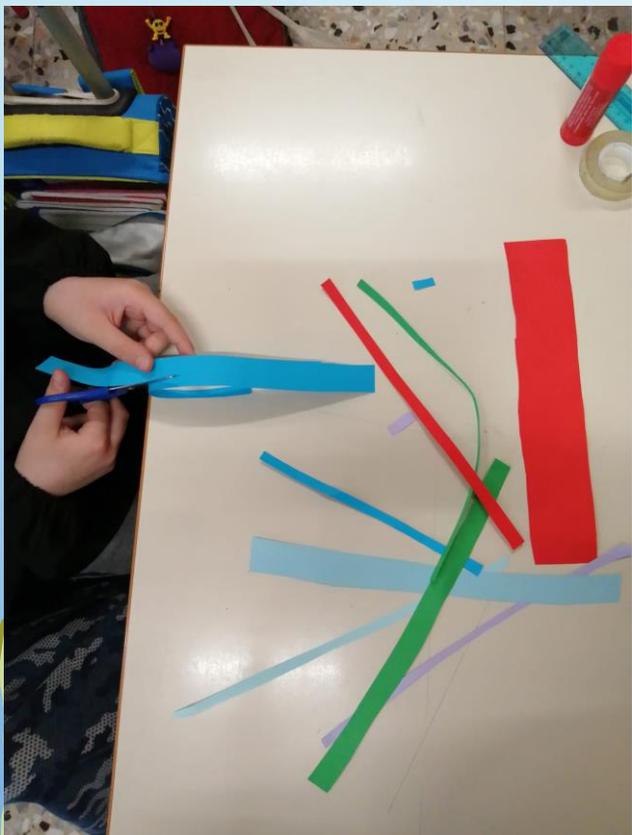


... con la carta e la tecnica del Quilling...

...con una latta e vecchi merletti...



... i rotolini utilizzando carta riciclata





...lavoro ultimato.

# ...una latta, la iuta e i merletti della nonna



...lavoro ultimato





Un regalo speciale per la mamma



Cari bambini oggi abbiamo una sfida importante: rendere migliore il nostro ambiente e il mondo intero!

I piccoli gesti danno un enorme contributo, impariamo a leggere i rifiuti, classificarli, depositarli nei giusti contenitori e soprattutto fare in modo che possono essere facilmente riciclati.

Le città sono belle quando sono ordinate e pulite e solo noi possiamo garantire un futuro migliore!



Usate le 4 R  
ma soprattutto la più importante  
quella dell'amore e del  
**RISPETTO.**

Le maestre  
Grazia Parrinello  
Maria Tulone

## *Le nostre considerazioni*

- Ho imparato che bisogna riciclare di più. Gaia*
- Non bisogna inquinare il nostro ambiente. Alessandro*
- Dobbiamo rispettare l'ambiente per viverci meglio. Daiana*
- Non dobbiamo inquinare il mare. Vittoria*
- E' importante fare la raccolta differenziata. Kevin*
- Riciclare per recuperare. Lorenzo L.*
- Non abbattiamo gli alberi. Francesco*
- Questo progetto mi ha fatto capire quanto sia importante rispettare l'ambiente per stare bene noi. Jelena*
- Anche il rifiuto è importante. David*
- Questo progetto mi ha fatto capire che anche gli animali sono in pericolo. Sara*
- Dobbiamo riciclare sempre. Nicole*
- Se noi ricichiamo possiamo dare vita ad oggetti che sarebbero da buttare. Diego*
- Ho imparato che per rispettare l'ambiente bisogna riciclare. Sofia*
- Se impariamo a riciclare la plastica il mondo cambierà. Martina*
- Riciclare è meglio che sporcare perché si rischia di inquinare. Costantino*
- Bisogna sempre riciclare ed imparare ad esprimersi più con il mondo per salvarlo. Lorenzo. U.*

Gli alunni  
Francesco

Diego

Costantino

Nicole

Sofia

Martina

David

Daiana

Gaia

Vittoria

Kevin

Lorenzo V.

Sara

Alessandro

Lorenzo L.

Jelena

Le nostre considerazioni

Ho imparato che bisogna riciclare  
di più. Gaia

Non bisogna inquinare il nostro  
ambiente. Alessandro

Dobbiamo rispettare l'ambiente per vivere  
meglio. Daiana

Non dobbiamo inquinare il mare. Vittorio

È importante fare la raccolta differenzia-  
ta. KEVIN

Riciclare per recuperare. Lorenza L.

Non abbattiamo gli alberi. Francesco

Questo progetto mi ha fatto capire quanto  
sia importante rispettare l'ambiente per stare  
bene noi. Jelena

Anche il rifiuto è importante. DAVIDE

Questo progetto mi ha fatto capire che anche gli ani-  
mali sono in pericolo  
Sara

Dobbiamo riciclare sempre Nicole  
Se noi ricicliamo pensiamo della  
vita ed oggetti che scolorano da  
butta. Diego

Ho imparato che per rispettare l'ambiente  
bisogna riciclare. Sofia

Se impariamo a riciclare la plastica  
il mondo cambierà. Martina

Riciclare <sup>costa meno</sup> è meglio che sprecare  
perché si si rischia di inquinare

Bisogna sempre riciclare ed separarsi  
più con il mondo per salvarlo.  
Sara