

PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA " ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO"
PLESSO DON MINZONI
CLASSI 2° A, B, C, D – ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020
Docenti: Cattano Nicolò e Dimatteo Nicola

AMBITI	CONTENUTI	COMPETENZE	METODI E STRUMENTI	TEMPI
Conoscenza teorica Analizza una situazione o un oggetto	<u>AREA : MATERIALI E RISORSE</u> - L'agricoltura; - Le fibre tessili, fibre naturali e artificiali - ciclo produttivo per fibre artificiali, I filati - tessuti (composizione e struttura); - Gli alimenti: il grano, il latte, la carne, il pesce, le uova, la frutta e la verdura, la conservazione degli alimenti, le etichette, il codice a barre; - L'alimentazione e la salute, le vitamine, la funzione degli alimenti, la trasformazione e la conservazione degli alimenti la razione giornaliera, la dieta Mediterranea; - L'abitazione e la città La casa, gli impianti, le infrastrutture, la zonizzazione, la viabilità dalle origine ai giorni nostri; - Scale di proporzione; - Laboratorio di Informatica, Word, Power Point.	- Comprensione della differenza tra lavoro artigianale e lavoro industriale - Comprensione del concetto di lavoro - Conoscenza dei metodi di lavorazione di alcuni materiali - Conoscenza dell'evoluzione dei processi di lavorazione e uso dei materiali - Capacità di riconoscere le motivazioni della scelta di determinati materiali per impieghi specifici Comprende, i vari argomenti sia in forma orale che in forma scritta utilizzando un linguaggio specifico – Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti e le loro funzioni. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine semplici di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con l'evoluzione nel tempo delle unità abitative e delle strutture urbane. Riconoscere le strutture e le problematiche relative alla rete dei servizi negli edifici e nella città (energia, acqua, gas, rifiuti).	<u>METODI</u> - Lezione frontale - Lavoro in "coppie d'aiuto" - Laboratorio - Brain storming - Problem solving <u>STRUMENTI</u> - Libro di testo - Testi didattici di supporto - Schede predisposte dall'insegnante - Strumenti informatici, PC - LIM - Strumenti compensativi <u>VERIFICA E VALUTAZIONE</u> Verifiche scritte: - Libera o con domanda aperta; - Vero/falso. Verifiche orali: - Interrogazione "DSA, DVA, NAI". Grafiche – operative: - Disegno tecnico; - Grafico – cromatico. Operative: - Laboratorio di informatica	Anno scolastico 2019/2020

AMBITI	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI E STRUMENTI	TEMPI
Disegno tecnico Informatica	<u>AREA: DISEGNO TECNICO</u> • Costruzione di figure geometriche piane; • Costruzioni geometriche di figure modulari; Origami; • Sviluppo dei solidi, cartelloni; • Pop Up; • Proiezioni ortogonali di solidi geometrici; • Le sezioni trasversali e oblique; • Rappresentazione grafica di un oggetto di design. <u>AREA: INFORMATICA</u> • Laboratorio di Informatica, • Word, • Power Point.	-Comprende, i vari argomenti sia in forma orale che in forma scritta utilizzando un linguaggio specifico. -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	<u>METODI</u> • Lezione frontale • Lavoro in “coppie d’aiuto” • Laboratorio • Brain storming • Problem solving <u>STRUMENTI</u> • Libro di testo • Testi didattici di supporto • Schede predisposte dall’insegnante • Strumenti informatici, PC - LIM • Strumenti compensativi <u>VERIFICA E VALUTAZIONE</u> Verifiche scritte: • Libera o con domanda aperta; • Vero/falso. Verifiche orali: • Interrogazione “DSA, DVA, NAI”. Grafiche – operative: • Disegno tecnico; • Grafico – cromatico. Operative: • Laboratorio di informatica	Anno scolastico 2019/2020