



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: " Don Minzoni " – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - www.icpaderno.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI STORIA – CLASSE TERZA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
UA1: LA Grande Guerra	<i>Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati, anche in riferimento alla comprensione del presente</i>	Conosce, collega e confronta tra loro informazioni relative a: <u>La Prima guerra mondiale:</u> - La situazione dell'Europa agli inizi del '900: i contrasti fra gli Stati europei - La formazione di due blocchi contrapposti: la Triplice Intesa e la Triplice Alleanza - Gli schieramenti e i fronti - Le caratteristiche del conflitto - La fine della guerra e la pace di Versailles	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
UA2: I regimi totalitari		<u>I regimi totalitari:</u> - La Rivoluzione russa e lo Stalinismo - Il fascismo - Il nazismo - Il franchismo	
UA3: La seconda guerra mondiale		<u>La seconda guerra mondiale:</u> - L'espansione della Germania - Gli schieramenti - I principali scenari di guerra - La nascita della Resistenza in Europa e in Italia - L'antisemitismo - La conclusione del conflitto e i trattati di pace	
UA4: La nascita dell'ONU. Guerra fredda e decolonizzazione		<u>Il mondo nel Secondo dopoguerra (parte 1°):</u>	

UA5: Il secondo Novecento: dagli anni '60 ad oggi UA6: La Costituzione italiana		◦ La nascita dell'ONU: compiti, organi, agenzie delle Nazioni Unite ◦ La divisione dell'Europa in due blocchi ◦ I contrasti fra le due superpotenze ◦ Il processo di emancipazione dei Paesi extraeuropei <u>Il mondo nel Secondo dopoguerra (parte 2°):</u> ◦ L'Italia negli anni '60/'70: la contestazione, il terrorismo, la mafia ◦ Il crollo del comunismo ◦ Il conflitto arabo-israeliano ◦ La crisi dei Balcani ◦ Iran, Iraq e Afghanistan: nuove tensioni ◦ Il terrorismo internazionale <u>La Costituzione italiana:</u> ◦ L'Italia nel Secondo dopoguerra: la nascita della Repubblica italiana ◦ La Costituzione repubblicana ◦ Parlamento, Governo e Magistratura ◦ Il Presidente della Repubblica	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
	<i>Legge ed interpreta fonti di diverso tipo</i>	▪ Si serve di documenti scritti per ricavare informazioni sul periodo storico studiato ▪ Analizza fonti iconografiche per ricavare conoscenze sulle civiltà esaminate ▪ Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere	
	<i>Espone le informazioni in modo organico avvalendosi di un lessico specifico ricco ed appropriato</i>	Seleziona e organizza informazioni in mappe, schede e tabelle Esporre le conoscenze acquisite in modo logico e organico Opera confronti e collegamenti tra le informazioni Produce testi dando risposte a domande Produce definizioni di termini specifici	

--	--	--	--