



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni**  
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Sede centrale:** Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

**Secondaria di 1° grado:** " Don Minzoni " – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

**Plesso infanzia:** Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - [www.icpaderno.it](http://www.icpaderno.it) - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI STORIA – CLASSE SECONDA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
UA1: Umanesimo e Rinascimento. Le scoperte geografiche e le popolazioni precolombiane	<i>Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati, anche in riferimento alla comprensione del presente</i>	Conosce, collega e confronta tra loro informazioni relative a:  <u>L'Umanesimo e il Rinascimento:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ La rinascita dell'arte classica</li><li>▫ L'invenzione della stampa</li></ul> <u>Le scoperte geografiche:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Cause dei viaggi di esplorazione</li><li>▫ Gli esploratori europei</li><li>▫ Le civiltà precolombiane</li><li>▫ I conquistadores</li><li>▫ Le conseguenze della colonizzazione europea nel Nuovo Mondo</li></ul> <u>Riforma e Controriforma</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ La Chiesa nel '500</li><li>▫ Martin Lutero</li><li>▫ Le religioni protestanti</li><li>▫ La Controriforma</li></ul> <u>La Rivoluzione scientifica:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ La Rivoluzione copernicana</li><li>▫ Galilei e Newton</li><li>▫ Il metodo scientifico</li><li>▫ Nuovi strumenti scientifici</li></ul> <u>Le grandi Monarchie:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ La Francia e l'Assolutismo di Luigi XIV</li></ul>	<b>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</b>
UA2: Riforma e Controriforma. La rivoluzione scientifica			
UA3: Le grandi monarchie: Francia, Gran Bretagna e Spagna.			
UA4: L'età delle Rivoluzioni: La			

<p>           rivoluzione industriale/L'illuminismo/La rivoluzione americana/La rivoluzione francese         </p> <p>           UA5: Dall'ascesa di Napoleone al Congresso di Vienna         </p> <p>           UA6: Il Risorgimento         </p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La monarchia costituzionale Inglese</li> <li>◦ La Spagna di Carlo V e Filippo II</li> </ul> <p><u>La rivoluzione industriale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Le cause dello sviluppo industriale</li> <li>◦ Le caratteristiche del lavoro industriale</li> <li>◦ Le conseguenze dello sviluppo industriale sull'economia e la società</li> </ul> <p><u>L'Illuminismo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Le idee e gli esponenti</li> <li>◦ Il dispotismo illuminato</li> <li>◦ Le riforme in campo economico e sociale</li> </ul> <p><u>La rivoluzione americana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Origine e caratteristiche socio - economiche delle colonie inglesi</li> <li>◦ I loro rapporti con la madrepatria</li> <li>◦ La guerra d'indipendenza</li> <li>◦ La Dichiarazione d'indipendenza</li> <li>◦ La Costituzione degli USA</li> </ul> <p><u>La rivoluzione francese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La società dell'Ancien Regime</li> <li>◦ La crisi finanziaria dello Stato francese</li> <li>◦ La convocazione degli Stati Generali</li> <li>◦ La ribellione del Terzo Stato</li> <li>◦ Le tre Costituzioni</li> </ul> <p><u>L'ascesa di Napoleone:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La carriera politica del generale</li> <li>◦ La campagna d'Italia, d'Egitto, di Russia</li> <li>◦ L'Italia napoleonica</li> <li>◦ Il codice civile napoleonico</li> <li>◦ Vittorie e sconfitte di Napoleone</li> </ul> <p><u>Il Congresso di Vienna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ I principi di equilibrio e di legittimità</li> <li>◦ La Restaurazione in Europa</li> <li>◦ La Santa Alleanza</li> </ul> <p><u>Il Risorgimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ I nuovi orientamenti politici: democratici e moderati</li> </ul>	
---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Le insurrezioni in Italia e in Europa</li> <li>◦ Le tre guerre d'indipendenza e la conquista del Lazio</li> <li>◦ La proclamazione del Regno d'Italia</li> <li>◦ I problemi post-unitari</li> </ul>	
	<i>Legge ed interpreta fonti di diverso tipo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si serve di documenti scritti per ricavare informazioni sul periodo storico studiato</li> <li>▪ Analizza fonti iconografiche per ricavare conoscenze sulle civiltà esaminate</li> <li>▪ Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere</li> </ul>	<b>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</b>
	<i>Esponde le informazioni in modo organico avvalendosi di un lessico specifico ricco ed appropriato</i>	<p>Seleziona e organizza informazioni in mappe, schede e tabelle</p> <p>Esporre le conoscenze acquisite in modo logico e organico</p> <p>Opera confronti e collegamenti tra le informazioni</p> <p>Produce testi dando risposte a domande</p> <p>Produce definizioni di termini specifici</p>	<b>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</b>