



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: " Don Minzoni " – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - www.icpaderno.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI STORIA – CLASSE PRIMA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
UA1: ALTO MEDIOEVO: i regni romano/barbarici. L'islamismo	<i>Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati, anche in riferimento alla comprensione del presente</i>	Conosce, collega e confronta tra loro informazioni relative a: <u>I regni romano-barbarici:</u> <ul style="list-style-type: none">▫ Le invasioni barbariche▫ La fine dell'Impero romano d'Occidente▫ La formazione dei regni romano - barbarici▫ Giustiniano▫ I Longobardi▫ Le riforme di Papa Gregorio Magno▫ La Chiesa e il monachesimo <u>L'Islamismo:</u> <ul style="list-style-type: none">▫ La penisola arabica prima di Maometto▫ La vita di Maometto▫ La nascita dell'Islam▫ L'espansione dell'Islam <u>Carlo Magno:</u> <ul style="list-style-type: none">▫ I Franchi▫ La fondazione del Sacro Romano Impero▫ La suddivisione dell'Impero <u>Il feudalesimo:</u> <ul style="list-style-type: none">▫ Il rapporto vassallatico▫ Gli attacchi di nuovi popoli invasori: i Normanni <u>L'Anno Mille:</u> <ul style="list-style-type: none">▫ La decadenza della Chiesa; la lotta per le investiture	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
UA2: ALTO MEDIOEVO: Carlo Magno e il feudalesimo			
UA3: BASSO MEDIOEVO: L'anno Mille			

<p>UA4: La nascita dei Comuni, delle nazioni e degli Stati regionali</p> <p>UA5: L'Umanesimo</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lo sviluppo agricolo e demografico dell'Europa dell'XI secolo ◦ La ripresa delle attività artigianali e commerciali ◦ Le città marinare in Italia ◦ Lo sviluppo del commercio verso l'Estremo Oriente ◦ Le Crociate <p><u>La nascita dei Comuni, delle Nazioni e degli Stati regionali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Crescita e sviluppo delle città ◦ L'organizzazione sociale, politica ed economica dei Comuni ◦ Aree di diffusione dei Comuni ◦ Il conflitto tra i Comuni italiani e Federico Barbarossa ◦ L'evoluzione dei Comuni in Signorie ◦ Angioini ed Aragonesi nell'Italia meridionale ◦ La formazione degli Stati regionali in Italia ◦ Il Sacro Romano Impero Germanico ◦ Il cammino di costruzione delle monarchie nazionali in Europa <ul style="list-style-type: none"> ◦ Il nuovo concetto di "uomo" ◦ Lo sviluppo di nuove espressioni culturali, scientifiche ed artistiche 	<p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p>
	<p><i>Legge ed interpreta fonti di diverso tipo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si serve di documenti scritti per ricavare informazioni sul periodo storico studiato ▪ Analizza fonti iconografiche per ricavare conoscenze sulle civiltà esaminate ▪ Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere 	
	<p><i>Espone le informazioni in modo organico avvalendosi di un lessico specifico ricco ed appropriato</i></p>	<p>Seleziona e organizza informazioni in mappe, schede e tabelle</p> <p>Esporre le conoscenze acquisite in modo logico e organico</p> <p>Opera confronti e collegamenti tra le informazioni</p> <p>Produce testi dando risposte a domande</p> <p>Produce definizioni di termini specifici</p>	

