**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni**

Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Sede centrale**: Primaria “Fisogni” – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

**Secondaria di 1° grado: “**Don Minzoni” – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

**Plesso infanzia**: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) – [www.icpaderno.gov.it](http://www.icpaderno.gov.it) - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

**EDUCAZIONE CIVICA**

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE TEMATICO  **SVILUPPO SOSTENIBILE** | Sostenibilità ed ecosostenibilità  Fonti energetiche  Inquinamento e cambiamenti climatici  Agenda 2030  Cultura della salute e del benessere | Conosce i principi di sostenibilità ed ecosostenibilità  Conosce le differenti fonti energetiche utilizzate dall’uomo  Conosce gli effetti dell’inquinamento e dei cambiamenti climatici in atto  Conosce gli obiettivi inseriti nell’Agenda 2030 e le strategie di attuazione  Conosce i principi di una corretta alimentazione e di uno stile di vita sano | Promuove la cultura della sostenibilità  Mostra un atteggiamento razionale e responsabile nell’utilizzo delle differenti fonti energetiche  Manifesta sensibilità nei confronti dei problemi ambientali e  promuove il rispetto verso l’ambiente e la natura  Comprende i principali problemi ambientali, sociali ed economici e le misure messe in atto per contrastarli  Comprende e promuove corretti stili di vita |

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE TEMATICO  **CITTADINANZA DIGITALE** | Identità digitale e netiquette  La complessità del mondo virtuale:   1. I social network e le norme della navigazione in rete 2. Le fake news e le fonti digitali 3. I rischi della rete e i reati informatici | Conosce diritti e doveri del cittadino digitale  Conosce l’evoluzione, i vari aspetti e gli effetti della comunicazione in rete:   1. Conosce le regole di una corretta interazione attraverso i social 2. Conosce le strategie di riconoscimento delle informazioni attendibili e sicure 3. Conosce:   - il concetto di Privacy (i pericoli legati alla diffusione e all’uso dei dati sensibili)  - il fenomeno del Cyberbullismo (violenza di genere, sexting, grooming, ecc.)  - il pericolo della dipendenza (social, videogiochi, app, ecc.) | Riconosce la differenza tra identità reale e identità digitale  Individua e comprende i doveri e i diritti di chi naviga in rete  Comprende e riflette sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della rete:   1. Interagisce in modo consapevole e rispettoso di sé e degli altri 2. Manifesta capacità di pensiero critico e sa valutare la credibilità e l’affidabilità dei dati e dei contenuti digitali 3. È consapevole dei principali riferimenti normativi relativi alla Privacy e ai diritti d’autore e tutela se stesso e il bene collettivo |

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| ASSE TEMATICO  **LA COSTITUZIONE** | La Costituzione e le forme di Stato e di governo  I diritti e doveri dei cittadini  La legalità  La vita sociale | Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo nazionali ed internazionali    Conosce i diritti e dei doveri nella vita sociale  Conosce i principi della cultura della legalità e i fenomeni di corruzione e di prevaricazione    Conosce le regole che caratterizzano la convivenza civile e sociale | Riconosce il valore dei principi fondamentali che regolano la vita di uno stato  Comprende il valore dei diritti e doveri dei cittadini e e riconosce le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona  Promuove la cultura della legalità e mostra sensibilità verso le azioni di contrasto a fenomeni di corruzione e di prevaricazione  Manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva alla vita sociale e riconosce l’importanza del rispetto delle regole di convivenza civile |