**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni**

Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Sede centrale**: Primaria “Fisogni” – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

**Secondaria di 1° grado: “**Don Minzoni” – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

**Plesso infanzia**: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) – [www.icpaderno.gov.it](http://www.icpaderno.gov.it) - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

**STORIA**

**CLASSI PRIME**

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UDA1  La linea del tempo.  La fine dell’Impero romano d’Occidente.  UDA2: ALTO MEDIOEVO  I regni romano/barbarici; l’Islam.  UDA3: ALTO MEDIOEVO  Carlo Magno e il feudalesimo.  UDA4: BASSO MEDIOEVO  L’anno Mille  UDA5: La nascita dei Comuni, delle nazioni e degli Stati regionali.  UDA6: L’Umanesimo. | USO DELLE FONTI  ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  STRUMENTI CONCETTUALI  PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati  Conosce gli strumenti da cui ricavare informazioni storiche (testimonianze, produzioni artistiche, carte tematiche, ecc.) | Sa orientarsi nello spazio e nel tempo  Produce mappe concettuali e schemi  Comprende ed interpreta il testo storico/le diverse fonti storiche  Usa gli strumenti anche digitali per ricavare le informazioni e realizzare elaborati | Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni e approfondire  Obiettivi minimi: ricava le informazioni da semplici fonti iconografiche/audiovisive  Sa organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, prodotti multimediali  Obiettivi minimi: legge e completa semplici mappe e tabelle  Comprende alcuni aspetti dei processi storici e li mette in correlazione  Obiettivi minimi: comprende gli eventi storici studiati, memorizzando le informazioni essenziali  Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.  Obiettivi minimi: espone in forma guidata le nozioni apprese |

**CLASSI SECONDE**

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UA1: Umanesimo e Rinascimento. Le scoperte geografiche e le popolazioni precolombiane  UA2: Riforma e Controriforma. La rivoluzione scientifica  UA3: Le grandi monarchie: Francia, Gran Bretagna e Spagna.  UA4: L’età delle Rivoluzioni: La rivoluzione industriale/L’illuminismo/La rivoluzione americana/La rivoluzione francese  UA5: Dall’ascesa di Napoleone al Congresso di Vienna  UA6: Il Risorgimento | USO DELLE FONTI  ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  STRUMENTI CONCETTUALI  PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati  Conosce gli strumenti da cui ricavare informazioni storiche (testimonianze, produzioni artistiche, carte tematiche, ecc.)  Conosce il patrimonio culturale e lo mette in relazioni con i fenomeni storici studiati | Sa orientarsi nello spazio e nel tempo  Produce mappe concettuali, schemi e prende appunti  Comprende ed interpreta il testo storico/le diverse fonti storiche.  Usa gli strumenti anche digitali per ricavare le informazioni e realizzare elaborati | Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni, consolidare le conoscenze e approfondire  Obiettivi minimi: ricava le informazioni da semplici fonti iconografiche/audiovisive  Sa organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, prodotti multimediali  Obiettivi minimi: legge e completa semplici mappe e tabelle  Comprende alcuni aspetti dei processi storici e li mette in correlazione  Obiettivi minimi: comprende gli eventi storici studiati, memorizzando le informazioni essenziali  Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.  Obiettivi minimi: espone in forma guidata le nozioni apprese |

**CLASSI TERZE**

| **UDA** | **AMBITO** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UA1: LA Grande Guerra  UA2: I regimi totalitari  UA3: La seconda guerra mondiale  UA4: La nascita dell’ONU. Guerra fredda e decolonizzazione  UA5: Il secondo Novecento: dagli anni ’60 ad oggi  UA6: La Costituzione italiana | USO DELLE FONTI  ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  STRUMENTI CONCETTUALI  PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Conosce aspetti e strutture dei momenti storici studiati  Conosce gli strumenti da cui ricavare informazioni storiche (testimonianze, produzioni artistiche, carte tematiche, ecc.)  Conosce il patrimonio culturale e lo mette in relazioni con i fenomeni storici studiati  Conosce aspetti e processi della storia mondiale | Sa orientarsi nello spazio e nel tempo  Produce mappe concettuali, schemi e prende appunti  Comprende ed interpreta il testo storico/le diverse fonti storiche.  Distingue i fatti oggettivi dalle opinioni soggettive  Usa gli strumenti anche digitali per ricavare le informazioni e realizzare elaborati | Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni, consolidare le conoscenze e approfondire  Obiettivi minimi: ricava le informazioni da semplici fonti iconografiche/audiovisive  Sa organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, prodotti multimediali  Obiettivi minimi: legge e completa semplici mappe e tabelle  Comprende alcuni aspetti dei processi storici e li mette in correlazione  Obiettivi minimi: comprende gli eventi storici studiati, memorizzando le informazioni essenziali  Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.  Obiettivi minimi: espone in forma guidata le nozioni apprese |