



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: " Don Minzoni " – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - www.icpaderno.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA – CLASSE TERZA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
UA1: Origine ed evoluzione della Terra. Lo sviluppo sostenibile. UA2: Il clima e i grandi ambienti del mondo UA3: Sviluppo e sottosviluppo UA4: I continenti extraeuropei (1° parte) UA5: I continenti extraeuropei (2° parte)	<i>Conosce e comprende i concetti-cardine della disciplina.</i>	<u>Origine ed evoluzione della Terra. Lo sviluppo sostenibile</u> <ul style="list-style-type: none">- La formazione del Pianeta Terra- La diffusione dell'uomo sulla Terra- Sfruttamento delle risorse e sviluppo sostenibile- SOS Terra <u>Il clima e i grandi ambienti del mondo:</u> <ul style="list-style-type: none">- Le regioni climatiche- I venti e le precipitazioni- Gli ambienti naturali- Gli ambienti delle fasce polari- Gli ambienti delle fasce temperate- Gli ambienti della fascia intertropicale Sviluppo e sottosviluppo: <ul style="list-style-type: none">- Tra globalizzazione e sviluppo sostenibile- Una Terra, due mondi: ricchi e poveri- Il diritto a essere uomini- Tra guerra e pace <u>I continenti extraeuropei (1° parte):</u> <ul style="list-style-type: none">- Il continente africano- Il continente asiatico <u>I continenti extraeuropei (2° parte):</u> <ul style="list-style-type: none">- Il continente americano- L'Oceania	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

		- Le regioni polari	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società
	<i>Utilizza gli strumenti geografici.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa orientarsi nel territorio ○ Sa distinguere gli elementi del paesaggio attraverso l'analisi di fotografie e immagini ○ Si orienta all'interno di una carta geografica individuando i diversi elementi fisico-politici ○ Interpreta correttamente colori e simboli di una carta geografica ○ Ricava dati da una carta tematica e/o da un grafico ○ Produce schizzi di carte mentali del mondo o di sue parti, carte tematiche, cartogrammi e grafici 	
	<i>Comunica le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico ricco ed appropriato.</i>	<p>Seleziona e organizza informazioni in mappe, schede e tabelle</p> <p>Espone le conoscenze acquisite in modo logico e organico</p> <p>Opera confronti e collegamenti tra le informazioni</p> <p>Produce testi dando risposte a domande</p> <p>Produce definizioni di termini specifici</p>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni