



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni**  
 Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

**Sede centrale:** Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

**Secondaria di 1° grado:** " Don Minzoni " – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

**Plesso infanzia:** Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - [www.icpaderno.it](http://www.icpaderno.it) - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA			
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	COMPETENZE
UA1: METODI E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA (solo obiettivi 1-2)  UA2: I principali paesaggi terrestri. La formazione del continente europeo  UA3: Le regioni climatiche e gli ambienti naturali dell'Europa  UA4: Europa antropica ed economica	<i>Conosce e comprende i concetti-cardine della disciplina.</i>	<u>Metodi e strumenti della geografia:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'orientamento</li> <li>- Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche</li> <li>- Le carte geografiche: scala, simboli e colori</li> <li>- Diversi tipi di carte</li> </ul> <u>La formazione del continente europeo:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione dell'Europa</li> <li>- I paesaggi montani</li> <li>- I paesaggi collinari</li> <li>- I paesaggi delle pianure</li> <li>- I paesaggi fluviali</li> <li>- I paesaggi costieri e marini</li> </ul> <b>Le regioni climatiche e gli ambienti naturali d'Europa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il clima europeo</li> <li>- I fattori del clima europeo</li> <li>- Le regioni climatiche</li> <li>- I principali ambienti naturali: tundra e taiga; brughiera; foresta di caducifoglie; macchia e foresta mediterranea; prateria e steppa</li> </ul> <u>Europa antropica:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La demografia; l'emigrazione</li> <li>- La popolazione europea</li> <li>- Istruzione e salute in Europa</li> <li>- Lingue e religioni in Europa</li> <li>- I paesaggi rurali e urbani</li> </ul>	<p><b>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</b></p> <p><b>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</b></p>

		<u>Europa economica:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo del lavoro</li> <li>- L'agricoltura europea</li> <li>- I settori e le aree industriali europee</li> <li>- Risorse e fonti di energia</li> <li>- I trasporti</li> <li>- Commercio e finanza</li> <li>- Il turismo</li> </ul>	
	<i>Utilizza gli strumenti geografici.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sa orientarsi nel territorio</li> <li>o Sa distinguere gli elementi del paesaggio attraverso l'analisi di fotografie e immagini</li> <li>o Si orienta all'interno di una carta geografica individuando i diversi elementi fisico-politici</li> <li>o Interpreta correttamente colori e simboli di una carta geografica</li> <li>o Ricava dati da una carta tematica e/o da un grafico</li> <li>o Produce schizzi di carte mentali del mondo o di sue parti, carte tematiche, cartogrammi e grafici</li> </ul>	
	<i>Comunica le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico ricco ed appropriato.</i>	Seleziona e organizza informazioni in mappe, schede e tabelle Espone le conoscenze acquisite in modo logico e organico Opera confronti e collegamenti tra le informazioni Produce testi dando risposte a domande Produce definizioni di termini specifici	<b>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</b>