



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: "Don Minzoni" – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it – www.icpaderno.gov.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

A. S. 2019/2020

Classi IIIA, IIIB

Prof. Maria Anna Di Benedetto

FINALITA'

In armonia con le altre discipline, e soprattutto con la lingua italiana, la lingua straniera nella scuola secondaria di I grado deve:

- favorire lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare;
- far conoscere i valori socio-culturali e i costumi di altre comunità e quindi stimolare lo sviluppo dell'interesse a confrontare la propria realtà con quella degli altri paesi della società contemporanea;
- sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di favorire la comprensione e il rispetto delle culture diverse dalla propria e della convivenza civile.

COMPETENZE

Al termine della classe III lo studente riesce a comprendere i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

CONOSCENZE

- Arricchimento del lessico relativo alla vita quotidiana e sociale
- Approfondimento delle regole grammaticali fondamentali
- Corretta pronuncia di un più ampio repertorio di parole e frasi di uso comune
- Stesura di diverse tipologie di testi
- Approfondimento della cultura e civiltà dei paesi francofoni

ABILITA'

- ❖ Comprensione orale (Ascolto)
 - Comprende globalmente semplici conversazioni informali su temi familiari
 - Comprende richieste di informazioni e semplici istruzioni relative a bisogni immediati e legati alla vita quotidiana
- ❖ Comprensione scritta (Lettura)
 - Comprende testi di tipologia varia in modo globale
 - Ricava informazioni dettagliate
 - Deduce le informazioni implicite
- ❖ Produzione orale (Parlato)
 - Sa pronunciare i suoni in modo abbastanza corretto
 - Produce messaggi in situazioni comunicative già note
 - Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili

- ❖ Produzione scritta (Scrittura)
 - Sa rispondere ad un questionario
 - Sa produrre testi su traccia (dialoghi, riassunti, lettere, e-mail)
 - Sa redigere semplici testi personali
- ❖ Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche
 - Confronta le strutture della L2 e della L1 cogliendone somiglianze e differenze
 - Conosce le strutture grammaticali fondamentali
 - Le riutilizza in modo adeguato
- ❖ Conoscenza della cultura e della civiltà
 - Conosce vari aspetti della cultura e civiltà dei paesi francofoni

METODI

- Approccio comunicativo-funzionale;
- Metodo induttivo/deduttivo;
- Sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali;
- Lavori a coppie/gruppi (Group/Pair work);
- Lezioni espositive;
- Ripetizione corale e/o individuale
- Deduzione della funzione e/o della struttura grammaticale
- Comparazione L1/L2
- Esercitazioni grammaticali e lessicali
- Confronti tra aspetti della civiltà francese e italiana
-

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: “ÇA VA, LES AMIS” VOL.2-3, BARON-CEINER, EUROPASS
Strumenti informatici PC - LIM

CONTENUTI

Ripasso dei contenuti VOL.2, in particolare approfondimento delle seguenti strutture grammaticali e lessicali: Les actions de tous les jours; les parties du jour; les loisirs et les activités; les aliments; demander et dire l'heure; parler de sa routine; parler de ses goûts et de ses préférences; parler de ses habitudes alimentaires; les verbes pronominaux; le passé composé.

LESSICO

Les métiers et les professions ; le logement ; la maison ; les pièces et les meubles ; vacances et voyages ; l'habillement au bord de la mer ; l'habillement à la montagne ; l'habillement en ville ; l'ordinateur ; Internet.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Dire tes intentions, tes projets ; décrire le lieu où tu habites ; raconter une expérience personnelle ; se renseigner sur une voyage ; demander et donner des conseils ; donner son avis ; demander et expliquer la cause d'un fait ; exprimer des états d'âme.

STRUTTURA GRAMMATICALI

Le futur simple; le passé récent; l'imparfait ; l'accord du participe passé ; les pronoms possessifs ; la forme progressive ; le féminin des adjectifs (6) ; les pronoms relatifs *dont* et *où* ; prépositions et locutions prépositives ; les verbes en *-yer* ; les verbes *connaître* et *vivre* ; le comparatif ; le superlatif relatif ; les adverbes de manière ; le conditionnel ; les verbes *croire* et *voir* ; l'adjectif *tout* ; les verbes d'opinion ; *si* hypothétique ; le pronom interrogatif *lequel* ; les prépositions *par* et *pour* ; *personne* et *rien* ; l'expression de la cause.

CULTURA E CIVILTA'

L'Outre-mer français

La Francophonie. La poésie francophone: Léopold Sédar Senghor – Aimé Césaire (Poème: Cher frère blanc)

Définition du racisme. Tahar Ben Jelloun, extrait: Le racisme expliqué à ma fille et Yannick Noah, extrait de: Aux arbres citoyens.

Paris et la Belle Époque

Claude Monet et l'Impressionnisme

La septième art: l'histoire du cinématographe, les frères Lumière, festivals et cinéma français.

Texte sur le film: Un sac de billes/Joseph Joffo

La deuxième guerre mondiale et le débarquement en Normandie

Les ados, Internet et les réseaux sociaux

La solidarité expliquée aux ados. Deux associations qui travaillent pour la solidarité: Médecins sans frontières (MSF) et Les Restos du Coeur.

FONETICA

L'accent tonique, les voyelles, les voyelles composées, les consonnes, les consonnes muets; les sons nasaux, la liaison, la cedille.

Paderno Dugnano, 31/10/2019

La docente
Maria Anna Di Benedetto