



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: "Don Minzoni" – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it – www.icpaderno.gov.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

A. S. 2019/2020

Classi IIA, IIB

Prof. Maria Anna Di Benedetto

FINALITA'

In armonia con le altre discipline, e soprattutto con la lingua italiana, la lingua straniera nella scuola secondaria di I grado deve:

- favorire lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare;
- far conoscere i valori socio-culturali e i costumi di altre comunità e quindi stimolare lo sviluppo dell'interesse a confrontare la propria realtà con quella degli altri paesi della società contemporanea;
- sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di favorire la comprensione e il rispetto delle culture diverse dalla propria e della convivenza civile.

COMPETENZE

Al termine della classe II lo studente riesce a comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e la propria famiglia; è in grado di porre domande su dati personali, su ciò che piace e non piace e rispondere a domande analoghe. E' in grado di interagire in modo semplice utilizzando espressioni di uso frequente.

CONOSCENZE

- Ampliamento del lessico relativo alla vita quotidiana e sociale
- Regole grammaticali fondamentali
- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
- Semplici modalità di scrittura
- Aspetti di cultura e civiltà dei paesi francofoni

ABILITA'

- ❖ Comprensione orale (Ascolto)
 - Riconosce ed individua gli elementi essenziali di un contesto di vita quotidiana
 - Individua le parole chiave
 - Individua le informazioni specifiche
- ❖ Comprensione scritta (Lettura)
 - Comprende il messaggio in modo globale
 - Ricava informazioni dettagliate
 - Riconosce vocaboli e campi lessicali nuovi
- ❖ Produzione orale (Parlato)
 - Sa pronunciare i suoni in modo abbastanza corretto
 - Produce messaggi in situazioni note su modello
 - Produce semplici messaggi relativi alla vita quotidiana
- ❖ Produzione scritta (Scrittura)
 - Utilizza un'ortografia corretta e un lessico appropriato
 - Sa produrre semplici messaggi su traccia

- Sa redigere semplici testi se guidato
- ❖ Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche
 - Confronta le strutture della L2 e della L1 cogliendone somiglianze e differenze
 - Conosce le strutture grammaticali fondamentali
 - Utilizza le strutture grammaticali per esprimere frasi relative al proprio vissuto
- ❖ Conoscenza della cultura e della civiltà
 - Conosce semplici aspetti della cultura e civiltà dei paesi francofoni

METODI

- Approccio comunicativo-funzionale;
- Metodo induttivo/deduttivo;
- Sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali;
- Lavori a coppie/gruppi (Group/Pair work);
- Lezioni espositive;
- Ripetizione corale e/o individuale
- Deduzione della funzione e/o della struttura grammaticale
- Comparazione L1/L2
- Esercitazioni grammaticali e lessicali
- Confronti tra aspetti della civiltà francese e italiana

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: “ÇA VA, LES AMIS” VOL.1-2, BARON-CEINER, EUROPASS
Strumenti informatici PC - LIM

CONTENUTI

Ripasso dei contenuti VOL.1, in particolare approfondimento delle seguenti strutture grammaticali e lessico: Dans la salle de classe; la famille; l’aspect physique; le caractère et la personnalité; les nombres de 0 à 70; décrire un objet; dire qu’on aime ou qu’on n’aime pas; parler de sa famille; décrire une personne; parler de ses talents et loisirs ; les verbes du premier groupe (-er) ; les verbes *s’appeler*, être, avoir, *aller* et *venir*; le verbe *préférer*; un verbe irrégulier: *faire*; le futur proche.

LESSICO

VOL.2 Les actions de tous les jours; les matières scolaires; les parties du jour; pour mesurer le temps; en ville; les aliments; les fêtes ; des occasions pour faire la fête ; les métiers et les professions ; le corps humain et la santé ; la météo ; le code de la route.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Demander et dire l’heure; parler de sa routine; dire ce qu’on a fait le week-end dernier; demander et indiquer le chemin; acheter des produits; demander quelques chose à boire ou à manger; proposer une activité ; Joyeux anniversaire ; dire tes intentions, tes projets ; dire comment tu te sens ; dire quel temps il fait/il fera ; donner une autorisation/permission ; interdire.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Les verbes pronominaux; le verbe *se lever*; les verbes du 2ème groupe (-ir); la preposition *chez*; le passé composé; les pronoms toniques; quelques verbes irréguliers: *pouvoir, vouloir, prendre*; l'impératif; l'article partitif; *il faut*; le pronom *en*; les pronoms personnels *me, te, nous, vous*; le verbe *acheter*; les verbes en -cer et en -ger; le verbe *descendre*; le futur simple; le passé récent; le pronom *y*; la phrase interrogative avec l'inversion du sujet; les pronoms personnels *lui/leur*; le verbe *recevoir*; les nombres à partir de 70; la formation du féminin(5); les verbes *lire* et *écrire*; la construction avec *ne...que*; les pronoms relatifs *qui* et *que*; quelques prépositions de temps; les verbes météo; les verbes *dire, mettre* et *partir*.

CULTURA E CIVILTA'

L'argent de poche des ados

Les loisirs des ados français.

La zizanie du mobile.

Tour de France gastronomique: spécialités françaises.

Tu es ce que tu manges.....la bonne alimentation.

La solidarité expliquée aux ados: Coluche et les Restos du cœur.

FONETICA

Les accents, les lettres finales; les sons nasaux, la liaison, la cedille.

Paderno Dugnano, 31/10/2019

La docente
Maria Anna Di Benedetto