



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano Via Manzoni
Via Manzoni, 31 20037 Paderno Dugnano (MI)

Sede centrale: Primaria "Fisogni" – Via Manzoni 31 – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650

Secondaria di 1° grado: "Don Minzoni" – P.zza Hiroshima 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Plesso infanzia: Via Bolivia 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

e-mail: miic8d800c@istruzione.it – www.icpaderno.gov.it - Codice Fiscale: 97564300156

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

A. S. 2019/2020

Classi IA, IB

Prof. Maria Anna Di Benedetto

FINALITA'

In armonia con le altre discipline, e soprattutto con la lingua italiana, la lingua straniera nella scuola secondaria di I grado deve:

- favorire lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare;
- far conoscere i valori socio-culturali e i costumi di altre comunità e quindi stimolare lo sviluppo dell'interesse a confrontare la propria realtà con quella degli altri paesi della società contemporanea;
- sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di favorire la comprensione e il rispetto delle culture diverse dalla propria e della convivenza civile.

COMPETENZE

Al termine della classe I lo studente riesce a comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a ed altri; è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, la sua famiglia, le cose che possiede). E' in grado di interagire con uno o più interlocutori cogliendo i punti essenziali di una conversazione.

CONOSCENZE

- Lessico di base su vita quotidiana e sociale
- Regole grammaticali basilari
- Corretta pronuncia di un repertorio di frasi di uso comune
- Semplici modalità di scrittura
- Cenni di cultura e civiltà dei paesi francofoni

ABILITA'

- ❖ Comprensione orale (Ascolto)
 - Comprende il senso globale del messaggio e isola semplici informazioni richieste
 - Riconosce ed individua gli elementi essenziali di un contesto personale e familiare
- ❖ Comprensione scritta (Lettura)
 - Sa cogliere il significato globale di una frase o di un semplice testo
 - Legge ed individua informazioni specifiche in semplici testi di uso quotidiano (e-mail, cartoline, biglietti di auguri o di invito)
 - Riconosce il lessico noto
- ❖ Produzione orale (Parlato)
 - Sa pronunciare i suoni in modo abbastanza corretto
 - Sa memorizzare e riprodurre il lessico e le funzioni presentate
 - Sa intervistare ed essere intervistato con domande personali, semplici e dirette
- ❖ Produzione scritta (Scrittura)
 - Sa scrivere correttamente le parole note

- Sa esporre informazioni personali in forma scritta
- ❖ Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche
 - Confronta le strutture della L2 e della L1 cogliendone somiglianze e differenze
 - Conosce le strutture grammaticali essenziali
 - Applica le strutture grammaticali in esercizi di tipo guidato
- ❖ Conoscenza della cultura e della civiltà
 - Comprende semplici testi e sa riferire semplici informazioni che riguardano i paesi francofoni

METODI

- Approccio comunicativo-funzionale;
- Metodo induttivo/deduttivo;
- Sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali;
- Lavori a coppie/gruppi (Group/Pair work);
- Lezioni espositive;
- Ripetizione corale e/o individuale
- Deduzione della funzione e/o della struttura grammaticale
- Comparazione L1/L2
- Esercitazioni grammaticali e lessicali
- Confronti tra aspetti della civiltà francese e italiana

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: “Rue du collège” VOL.1, CAPELLI-GALLON-ROBEIN, HACHETTE
Strumenti informatici PC - LIM

CONTENUTI

Lessico

Les personnes du collège; les objets de la classe; les jours de la semaine; les mois de l'année, les saisons; les nombres de 0 à 31; les pays et les nationalités; les nombres de 32 à 69; la fiche d'inscription; les lieux du collège; les matières scolaires; les moments de la journée; les activités extrascolaires; la famille; la description du caractère et du physique; les animaux domestiques; les sports; les lieux pour pratiquer un sport; les parties du corps; les nombres à partir de 70; les activités des loisirs; les instruments de musique.

Funzioni comunicative

L'alphabet; identifier les personnes du collège; identifier une chose; communiquer en classe; s'exprimer poliment; demander et dire la date; saluer/prendre congé; demander des nouvelles et donner des nouvelles; se présenter et demander à quelqu'un de se présenter; demander et donner une adresse électronique; décrire et localiser un lieu; parler de son emploi du temps; poser des questions à quelqu'un sur sa famille; présenter et décrire une personne de sa famille; parler d'un animal domestique; demander et dire les sports pratiqués; poser des questions/s'exprimer sur la date

et la fréquence; articuler ses idées(et, ou, mais); exprimer l'intensité; poser des questions/s'exprimer sur ses goûts et ses préférences; demander/dire ce qu'on fait pendant ses loisirs et se justifier.

Strutture grammaticali

Les articles indéfinis; le pluriel des noms et des adjectifs; *c'est/ce sont*; les articles définis; le féminin des noms et des adjectifs; la préposition à avec les noms de villes; les verbes *être* et *avoir*; les verbes en (-er); le verbe *s'appeler*; la préposition de + articles définis; l'interrogation avec intonation et avec *est-ce que*; la négation (*ne, n'..pas*); *Il ya*; les verbes en -cer; *in ir*; le verbe *finir*; les adjectifs possessifs; le féminin des adjectifs; le pluriel des noms et des adjectifs; les pronoms toniques; *c'est/il est*; le verbe *vivre*; l'adjectif interrogatif *quel*; les articles contractés (avec la préposition à); *faire et jouer*; *combien (de d')*; les verbes *aller, venir et faire*; le pronom *on*; la négation (*pas de.., pas d'..*); l'impératif(forme affirmative/négative), le verbe *préférer*.

Cultura e civiltà

Les symboles de la France; la géographie de la France; les fêtes traditionnelles en France; les monuments célèbres de Paris; la fête de la musique; les parcs d'attractions en France.

Fonetica

Les accents, les lettres finales; les sons nasaux, la liaison, la cedille.

Paderno Dugnano, 31/10/2019

La docente
Maria Anna Di Benedetto