



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCIENZE

CLASSE 1

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE DIGITALI**

<b>AMBITO</b>	<b>U.D.A.</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	I cinque sensi  Esseri viventi	Organi di senso, loro funzioni e cura.  Esseri viventi e non viventi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare e analizzare un elemento della realtà circostante</li><li>- Classificare elementi secondo proprietà comuni</li><li>- Manipolare gli elementi osservati e registrare attraverso rappresentazioni grafiche</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Utilizzare i cinque sensi per scoprire e imparare ad identificare gli elementi della realtà circostante.</li><li>II. Con la guida dell'insegnante osservare, registrare, classificare e schematizzare caratteristiche e comportamenti degli esseri viventi e non viventi.</li></ol>

<p>RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO</p>	<p>Esseri viventi</p>	<p>Esseri viventi e non viventi, elementi di diversità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere somiglianze e differenze tra gli elementi osservati ,individuandone le proprietà</li> <li>- Raccontare in forma semplice le esperienze effettuate</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Individuare somiglianze e differenze fra oggetti, fatti e fenomeni.</li> <li>II. Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti e realizzare semplici esperimenti.</li> </ol>
---	-----------------------	--	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 - Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCIENZE

CLASSE 2

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE DIGITALI**

<b>AMBITO</b>	<b>U.D.A.</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	LE STAGIONI	Trasformazioni ambientali di tipo stagionale ,variabilità dei fenomeni atmosferici	- Manipolare gli elementi osservati e registrare attraverso rappresentazioni grafiche	I. Osservare gli elementi della realtà circostante e le trasformazioni ambientali di tipo stagionale, per cogliere somiglianze e differenze operando classificazioni.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCIENZE

CLASSE 3

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE DIGITALI**

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Metodo sperimentale  Acqua, aria	Stati della materia. Trasformazioni, interazioni tra le diverse materie  Fenomeni atmosferici	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare e descrivere elementi del mondo vegetale, animale e minerale</li><li>- Rilevare somiglianze e differenze tra gli elementi osservati</li><li>- Manipolare gli elementi osservati e registrare attraverso rappresentazioni grafiche</li></ul>	I. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osserva lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti.
RICONOSCERE E DESCRIVERE	Animali	Esseri viventi: animali (caratteristiche fisiche,	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere somiglianze e differenze tra gli elementi</li></ul>	I. Osservare e intuire le relazioni tra diversi elementi di un ecosistema naturale, controllato o modificato

<p>FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO</p>	<p>Piante</p>	<p>alimentazione, riproduzione).</p> <p>Esseri viventi: vegetali ( riproduzione e disseminazione); diversi utilizzi delle piante (alimentari, tessili, da costruzione ecc.)</p>	<p>osservati, individuandone le proprietà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare le trasformazioni degli elementi osservati</li> <li>- Riconoscere la diversità dei viventi e dei loro comportamenti</li> <li>- Cogliere le prime relazioni tra gli organismi osservati e gli ambienti in cui vivono</li> <li>- Raccontare in forma semplice le esperienze effettuate</li> </ul>	<p>dall'intervento umano e il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi viventi in relazione al loro ambiente.</p> <p>II. Descrivere e confrontare fatti e fenomeni, formula ipotesi e previsioni, registrare e confrontare gli esiti.</p>
<p>ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO SE STESSI E VERSO L'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE</p>	<p>Corpo</p> <p>Riciclo</p>	<p>Parti del corpo, schema corporeo</p> <p>Materiali di scarto e riciclo, ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio corpo</li> <li>- Aver cura del proprio corpo</li> <li>- Conoscere e apprezzare il valore dell'ambiente che ci circonda assumendo comportamenti ecologicamente corretti</li> </ul>	<p>I. Assumere comportamenti adeguati nella cura del proprio corpo.</p> <p>II. Usare in modo corretto le risorse a sua disposizione evitando gli sprechi (acqua ed energia).</p> <p>(ED.CIVICA)</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCIENZE

CLASSE 4

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE DIGITALI**

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Metodo sperimentale  Suolo	I fenomeni del mondo minerale, fenomeni fisici, fenomeni atmosferici, calamità naturali  Esseri viventi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare e descrivere eventi naturali rilevando somiglianze e differenze</li><li>- Utilizzare strumenti appropriati per osservare la realtà</li><li>- Registrare le osservazioni attraverso rappresentazioni grafiche</li><li>- Dedurre leggi generali dai fenomeni osservati</li><li>- Cogliere somiglianze e differenze</li></ul>	I. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

<p>RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO</p> <p>Ecosistema</p> <p>Reti alimentari</p>	<p>Animali</p> <p>Piante</p> <p>Le relazioni, le catene e le reti alimentari</p>	<p>classificazione degli animali .</p> <p>Esseri viventi: struttura e funzioni dei vegetali (la fotosintesi, la riproduzione)</p>	<p>tra gli elementi osservati, individuandone le proprietà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale e modificato dall'uomo</li> <li>- Organizzare e rielaborare le conoscenze utilizzando un linguaggio specifico</li> </ul>	<p>I. Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, anche negli aspetti secondari.</p> <p>II. Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
<p>ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO SE STESSI E VERSO L'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE</p>	<p>Corpo</p> <p>Ambiente - ecologia</p>	<p>Salvaguardia della salute e comportamenti correlati</p> <p>Salvaguardia dell'ambiente e comportamenti correlati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio corpo e averne cura</li> <li>- Riflettere sulle conseguenze che l'azione modificatrice dell'uomo ha sull'ambiente</li> </ul>	<p>I. Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale, manifestando particolare sensibilità.</p> <p>(ED.CIVICA)</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – SCIENZE

CLASSE 5

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZE DIGITALI**

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Energia	Diverse forme e fonti di energia, lo sviluppo sostenibile.	- Osservare e descrivere fenomeni naturali rilevando le trasformazioni	I. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.  II. Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato,
	Le forze	Concetto di forza e sue applicazioni	- Utilizzare strumenti appropriati per osservare la realtà  - Argomentare, dedurre e prevedere soluzioni	
	Sistema solare	Sistema solare, forma,		

	e Terra	composizione, caratteristiche del pianeta terra, moti e conseguenze		utilizzando un linguaggio appropriato.
RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO	Corpo umano	Corpo umano, organi, apparati, sistemi e loro funzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere somiglianze e differenze tra gli elementi osservati, individuandone le proprietà</li> <li>- Riconoscere le strutture fondamentali dell'organismo umano</li> <li>- Organizzare e rielaborare le conoscenze utilizzando un linguaggio specifico</li> </ul>	I. Avere la consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento .
ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO SE STESSI E VERSO L'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE	Cura del corpo	<p>Salute e comportamenti correlati – benessere fisico</p> <p>Educazione alimentare: cibo, proprietà degli alimenti e comportamenti correlati corretti.</p> <p>Educazione all'affettività: sentimenti, relazioni e comportamenti correlati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio corpo e averne cura</li> <li>- Osservare che i vari comportamenti hanno conseguenze diverse sul corpo umano</li> </ul>	<p>I. Assume le condizioni per mantenere in salute il proprio corpo: igiene e prevenzione.</p> <p>II. Individua le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elabora ipotesi d'intervento, praticando forme di riutilizzo e riciclaggio.</p> <p>(ED.CIVICA)</p>

	Risparmio energetico	Benessere psicologico  Rispetto dell'ambiente e comportamenti ecologicamente corretti	- Riflettere sulle conseguenze che l'azione modificatrice dell'uomo ha sull'ambiente	
--	----------------------	---	--	--