



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 - Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1 - 2 - 3 - 4 - 5

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze sociali e civiche – imparare ad imparare – competenze digitali – consapevolezza ed espressione culturale

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1. SVILUPPO SOSTENIBILE	Si fa riferimento alla progettazione didattica per competenze di SCIENZE E GEOGRAFIA; in particolare ai seguenti ambiti ed U.D.A. SCIENZE: ambito: ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO SE STESSI E VERSO L'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE U.D.A.: CORPO E RICICLO (classe prima e seconda) U.D.A.: CORPO, RICICLO, AMBIENTE ED ECOLOGIA, RISPARMIO ENERGETICO (classe terza, quarta, quinta). GEOGRAFIA: ambito: PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE U.D.A.: SPAZI NOTI (classe prima e seconda)			

	<p>U.D.A.: AMBIENTE - AMBIENTI NATURALI E ARTIFICIALI (classe terza, quarta, quinta).</p> <p>ARTE:</p> <p>ambito: PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE, MATERIALI DIVERSI</p> <p>U.D.A.: MANIPOLAZIONE (RICICLO) (classe prima, seconda, terza, quarta)</p> <p>Ambito: LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI DI TIPO DIVERSO</p> <p>U.D.A. : LETTURA IMMAGINI CON RIFERIMENTO AL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE</p>
<p>2. COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Si fa riferimento alla progettazione didattica per competenze di TECNOLOGIA; in particolare ai seguenti ambiti ed U.D.A.</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>Ambito: UTILIZZARE NUOVE TECNOLOGIE</p> <p>U.D.A.: ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – INFORMATICA (tutte le classi)</p>
<p>3. COSTITUZIONE</p>	<p>Si fa riferimento alla progettazione didattica per competenze di STORIA e ITALIANO; in particolare ai seguenti ambiti ed U.D.A</p> <p>STORIA</p> <p>Ambito: EDUCARE ALLA CITTADINANZA</p> <p>U.D.A.: REGOLE – SOCIETA' – DIRITTI – ORGANIZZAZIONE SOCIALE – DIRITTI E DOVERI – COSTITUZIONE – ORGANIZZAZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI</p> <p>ITALIANO</p> <p>Ambito: ASCOLTARE, COMPRENDERE, PARLARE</p> <p>U.D.A.: CONVRSAZIONI E DISCUSSIONI</p> <p>Ambito: LEGGERE E COMPRENDERE - SCRIVERE</p> <p>U.D.A.: TIPOLOGIE TESTUALI</p>

PROFILO COMPETENZE ed. civica - PRIMARIA

Tali competenze sono da contestualizzare e calibrare sulla base dell'età anagrafica, dello sviluppo cognitivo e del livello di maturità degli allievi.

1 SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Assumere comportamenti adeguati nella cura del proprio corpo.- Assumere comportamenti adeguati rispetto all'ambiente (a partire da quello scolastico).- Usare in modo corretto le risorse a sua disposizione evitando gli sprechi (acqua ed energia), a partire dagli ambienti vicini e del proprio vissuto, fino agli ambienti più ampi e lontani- Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale, del patrimonio artistico e culturale, manifestando particolare attenzione e sensibilità
2 COMPETENZE DIGITALI	<ul style="list-style-type: none">- Accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni, oggetti, fatti in cui vi sia una fase di progettazione e una di attuazione- Padroneggiare gli strumenti e i mezzi digitali al fine di comprenderne le potenzialità.- Padroneggiare gli strumenti e i mezzi digitali al fine di comprenderne anche i rischi e i pericoli.- Tradurre e trasformare il proprio operato utilizzando alcuni elementi multimediali per creare semplici prodotti digitali che documentino il proprio percorso.
3 COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Identificare se stesso, i compagni, le persone della famiglia e i loro ruoli, le persone della scuola e i loro ruoli.- Scoprire e inventare regole.- Costruire le prime "abitudini positive" relativamente all'utilizzo degli spazi scolastici ed extrascolastici.- Riconoscere la scuola come istituzione importante e il suo ruolo sociale.- Acquisire consapevolezza del proprio comportamento all'interno delle dinamiche sociali e nei diversi contesti.