

MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole. Individua in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso.	10
	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta. Individua tutte le procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è appropriato.	9
Applicazione di regole, formule e procedimenti	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta. Individua quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è appropriato.	8
	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta. Individua le principali procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.	7
Individuazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta. Individua alcune procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.	6
	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta. Individua solo poche procedure di risoluzione dei problemi. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è approssimato.	5
Uso del linguaggio grafico e simbolico	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso. Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate. Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie. L'uso del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.	4

SCIENZE

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	L'alunno possiede conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale. Osserva fatti e fenomeni e ne coglie gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale. Collega significativamente le nuove informazioni con quanto già studiato per giungere alla soluzione di "situazioni problematiche". Si esprime in modo efficace ed articolato utilizzando linguaggi specifici con padronanza e sicurezza.	10
	L'alunno conosce in modo completo ed organico i contenuti disciplinari. Osserva e descrive la realtà naturale riconoscendo gli elementi che consentono di interpretarla. Sa formulare sintesi ben strutturate mettendo insieme gli elementi studiati/osservati. Si esprime utilizzando un linguaggio efficace e articolato e una terminologia specifica sempre appropriata.	9
Osservazione di fatti e fenomeni, anche con l'uso degli strumenti	L'alunno conosce in modo completo i contenuti disciplinari. Sa osservare e descrivere "situazioni problematiche complesse". Analizza in modo corretto e ordinato i risultati e l'attendibilità delle ipotesi di un esperimento. Si esprime utilizzando un linguaggio efficace e una terminologia e simbologia appropriate.	8
	L'alunno conosce in modo globale i contenuti disciplinari. Sa osservare e descrivere situazioni problematiche non complesse. Analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, organizzando le proprie conclusioni in modo semplice. Si esprime utilizzando un linguaggio chiaro e una terminologia adeguate.	7
Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale	L'alunno conosce in modo essenziale i contenuti disciplinari. Sa osservare e descrivere la realtà cogliendone gli elementi più semplici. Analizza risultati e attendibilità delle ipotesi di un esperimento, ma incontra qualche difficoltà nel formulare sintesi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e una terminologia non sempre adeguate.	6
	L'alunno conosce in modo parziale i contenuti disciplinari. Osserva e descrive in modo generico semplici fenomeni naturali. Individua relazioni di causa-effetto solo se guidato. Si esprime in modo non sempre coerente utilizzando un linguaggio e una terminologia poco adeguati/approssimativi.	5
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	L'alunno conosce in modo lacunoso e frammentario i contenuti disciplinari. Incontra difficoltà a descrivere semplici fenomeni naturali. Nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce ad individuare relazioni di causa-effetto. Ha difficoltà ad esprimersi con un linguaggio corretto e non è in grado di decodificare semplici informazioni.	4