



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARA – COMPETENZE

Disciplina: educazione civica

Tali competenze sono da contestualizzare e calibrare sulla base dell'età anagrafica, dello sviluppo cognitivo e del livello di maturità degli allievi.

L'alunno, al termine del primo ciclo:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

1 SVILUPPO SOSTENIBILE

- Assumere comportamenti adeguati nella cura del proprio corpo.
- Assumere comportamenti adeguati rispetto all'ambiente (a partire da quello scolastico).
- Usare in modo corretto le risorse a sua disposizione evitando gli sprechi (acqua ed energia), a partire dagli ambienti vicini e del proprio vissuto, fino agli ambienti più ampi e lontani
- Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale, del patrimonio artistico e culturale, manifestando particolare attenzione e sensibilità

2 COMPETENZE DIGITALI

- Accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni, oggetti, fatti in cui vi sia una fase di progettazione e una di attuazione
- Padroneggiare gli strumenti e i mezzi digitali al fine di comprenderne le potenzialità.
- Padroneggiare gli strumenti e i mezzi digitali al fine di comprenderne anche i rischi e i pericoli.
- Tradurre e trasformare il proprio operato utilizzando alcuni elementi multimediali per creare semplici prodotti digitali che documentino il proprio percorso.

3 COSTITUZIONE

- Identificare se stesso, i compagni, le persone della famiglia e i loro ruoli, le persone della scuola e i loro ruoli.
- Scoprire e inventare regole.
- Costruire le prime "abitudini positive" relativamente all'utilizzo degli spazi scolastici ed extrascolastici.
- Riconoscere la scuola come istituzione importante e il suo ruolo sociale.
- Acquisire consapevolezza del proprio comportamento all'interno delle dinamiche sociali e nei diversi contesti.