



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARA – COMPETENZE

Disciplina: educazione fisica

Ambiti	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
CONOSCERE IL PROPRIO CORPO, PADRONEGGIARE IL MOVIMENTO E UTILIZZARLO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>I Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.</p> <p>II Integrare schemi motori semplici e funzionali.</p> <p>III Usare il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali e temporali</p>	<p>I Consolidare gli schemi motori e posturali.</p> <p>II Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p>	<p>I Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>II Utilizzare alcuni schemi motori di base anche combinati tra loro.</p>	<p>I Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>II Coordinare tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo.</p>	<p>I Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>II Coordinare tra loro alcuni schemi motori di base con un adeguato autocontrollo.</p>

		III Dimostrare di possedere il concetto di lateralità e i concetti spazio e tempo.	III Dimostrare di possedere il concetto di lateralità e i concetti spazio e tempo.	III Utilizzare gli aspetti comunicativi/relazionali del messaggio corporeo.	III Utilizzare gli aspetti comunicativi/relazionali del messaggio corporeo.
PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE	I Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle.	I Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle.	I Utilizzare correttamente gli attrezzi in modo corretto e sicuro e gli spazi di gioco secondo le consegne dell'insegnante. II Rispettare le regole di base di giochi organizzati anche in forma di gara. III Interagire positivamente con gli altri. IV Accettare i ruoli affidati nei giochi, seguire le osservazioni e i limiti impartiti dagli adulti nei momenti di conflittualità.	I Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. II Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	I Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. II Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
IL MOVIMENTO E IL BENESSERE			I Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	I Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare	I Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare

