



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

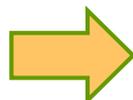
# OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BOLIVIA

## DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

La scuola dell'infanzia ha la finalità di promuovere lo sviluppo dell'**identità** (vivere le dimensioni del proprio io, essere rassicurati in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti, sperimentare diversi ruoli), dell'**autonomia** (avere fiducia in sé e negli altri; provare soddisfazione nel fare, saper chiedere aiuto, poter esprimere frustrazione elaborando progressivamente strategie adeguate; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni), della **competenza** (giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto) e li avvia alla **cittadinanza** (scoprire l'altro da sé e i suoi bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise). Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

# VISION E MISSION D'ISTITUTO

L'obiettivo del processo di insegnamento-apprendimento deve essere il "**successo formativo**"



la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in reali abilità e competenze, non solo a livello cognitivo, ma anche affettivo-relazionale.



ELABORAZIONE CURRICOLO  
VERTICALE PER COMPETENZE



- Progettazione didattica per **COMPETENZE**
- **PROGETTI D'ISTITUTO:**  
Ambito motorio  
Lingue

PROGETTI EDUCATIVI  
COMUNI



- **Sviluppo di competenze relazionali e inclusione** - relazioni basate sulla fiducia reciproca influenzano positivamente apprendimento, maturazione, motivazione e autostima
- **Sviluppo dell'autonomia** autonomia personale
- **Cultura della legalità**  
interiorizzazione e condivisione delle regole

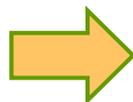
CONTINUITÀ E  
RACCORDO



- Progetti **VERSO LA SCUOLA PRIMARIA**

# VISION E MISSION D'ISTITUTO

La diversità è un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.



Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali meritano una particolare attenzione, in quanto il percorso per il raggiungimento del “successo formativo” è per loro più difficile.



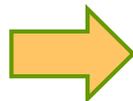
PERSONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO



- Colloqui con le famiglie per acquisire informazioni sulle competenze iniziali di ciascun allievo
- Piani educativi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Monitoraggio in itinere del raggiungimento degli obiettivi personalizzati
- Valorizzazione di particolari campi di esperienza con progetti di ampliamento dell'offerta formativa

# VISION E MISSION D'ISTITUTO

Monitoraggio costante,  
**valutazione delle azioni**  
messe in atto  
dall'Istituto e  
rendicontazione al  
territorio.



Processo di continuo miglioramento che la scuola è chiamata a intraprendere



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE  
(in via sperimentale da quest'anno)

PIANO DI MIGLIORAMENTO



- Valutazione delle attività didattiche e dei progetti
- Valorizzazione dei progetti che permettono di raggiungere le Competenze sociali e civiche
- Elaborazione del curricolo verticale per competenze

## GLI SPAZI

- 4 SALONI POLIFUNZIONALI, DI CUI UNO DOTATO DI LIM
  - 1 AULA «BOTTEGA ARTISTA»
    - 1 AULA SOSTEGNO
    - AMPIO GIARDINO

# LA DOTAZIONE TECNOLOGICA

- 1 LIM NEL SALONE POLIFUNZIONALE

# ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**TEMPO SCUOLA  
40 ORE SETTIMANALI**

<b>TEMPO SCUOLA E GIORNATA TIPO</b>	
<b>ORARIO</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>07.30 – 08.00</b>	<b>PRE-SCUOLA</b>
<b>08.00 – 08.45</b>	<b>ENTRATA/ACCOGLIENZA</b>
<b>08.45 – 10.00</b>	<b>GIOCO LIBERO/CONVERSAZIONE/BREAK</b>
<b>10.00 – 11.30</b>	<b>ATTIVITÀ DIDATTICA</b>
<b>11.30 – 12.00</b>	<b>GIOCO LIBERO O GUIDATO</b>
<b>12.00 – 13.00</b>	<b>PRANZO</b>
<b>13.00 – 13.45</b>	<b>GIOCO LIBERO O GUIDATO</b>
<b>13.45 – 15.30</b>	<b>RIPOSO PER I BIMBI DI 3 ANNI; ATTIVITÀ DIDATTICA PER I BIMBI DI 4/5 ANNI</b>
<b>15.45 – 16.00</b>	<b>USCITA</b>
<b>16.00 – 18.00</b>	<b>POST-SCUOLA GESTITO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE</b>

# PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO

CLASSI	AMBITO	PROGETTI/ATTIVITÀ a.s 2019-2020
Tutte	MOTORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Atletica (solo per i bambini di 5 anni)</li></ul>
	LINGUISTICO/UMANISTICO /SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Magia dell'acqua (Piano diritto allo studio)</li><li>• Il viaggio di lady gocciolina (Piano diritto allo studio)</li><li>• Alfabetizzazione alunni non italofofi</li><li>• Let's play...English</li></ul>

# PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A TITOLO ONEROSO

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di **14 €** all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

CLASSI	ALUNNI COINVOLTI	PROGETTI a.s. 2019-2020
Tutte	Tutti	ATTIVITA' MOTORIA PER BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



# PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate **IN FORMATO CARTACEO** e consegnate in Segreteria dal 04 gennaio 2021 al 25 gennaio 2021.

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del REGOLAMENTO, finalizzato a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. Il Regolamento è visionabile sul sito.

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: **MIAA8D8019**

**LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.**

# TERMINI DELLE ISCRIZIONI

Dal 04 gennaio 2021  
al 25 gennaio 2021.

Per chi necessita di supporto, la Segreteria è a disposizione tutti i giorni in orario di sportello su appuntamento telefonando al n. 02 9182064 (interno n. 02) o inviando una e-mail all'indirizzo [ufficio.didattica@icpaderno.gov.it](mailto:ufficio.didattica@icpaderno.gov.it) e nelle mattinate di sabato 16/01 e 23/01, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

## COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

**RECAPITI SEGRETERIA  
PLESSO FISOGNI  
VIA MANZONI 31**

**02 9182064**

**MIIC8D800C@ISTRUZIONE.IT**

**WWW.ICPADERNO.EDU.IT**

# CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE APPROVATI NELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 02/12/20, CON DELIBERA N. 54

- Per bacino di utenza si intende il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Verrà compilata un'unica graduatoria in cui sarà specificata la posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- Le domande presentate dopo il termine di chiusura delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- L'eventuale graduatoria sarà stilata da un'apposita commissione, composta dal Dirigente Scolastico, dalla docente Referente di plesso e dal Presidente del Consiglio di Istituto.
- I ricorsi avverso la pubblicazione della graduatoria devono essere presentati alla suddetta commissione entro e non oltre dieci giorni dalla sua pubblicazione.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Qualora durante l'anno scolastico si liberi un posto, viene interpellata la famiglia del primo alunno in lista di attesa. Il rifiuto alla frequenza comporta il deprezzamento dalla lista stessa.

# PUNTEGGI

- 1. alunni con situazioni di particolare rilevanza sociale, debitamente documentati  
15 punti
- 2. alunni con disabilità residenti nel bacino di utenza che compiono i tre anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento  
15 punti
- 3. alunni del bacino che compiono i tre anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento  
10 punti
- 4. alunni con disabilità fuori bacino di utenza, ma residenti, domiciliati o affidati a parenti sino al terzo grado a Paderno Dugnano  
12 punti
- 5. alunni fuori bacino di utenza, ma residenti, domiciliati o affidati a parenti sino al terzo grado a Paderno Dugnano, che compiono i tre anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento  
7 punti
- 6. alunni con disabilità residenti in altri comuni, che compiono i tre anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento  
10 punti
- 7. alunni residenti in altri comuni che compiono i tre anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento  
3 punti
- 8. alunni che compiono tre anni dopo il 31/12 ed entro il 30/04 dell'a.s. successivo  
1 punto

# PUNTEGGI

- 9. entrambi i genitori lavoratori 5 punti
- 10. alunni conviventi con un solo genitore 7 punti
- 11. alunni con fratelli/sorelle già frequentanti l'IC 3 punti
- 12. alunni con fratelli/sorelle gemelli 5 punti
- 13. alunni di 4 o 5 anni che provengono da altri Istituti, per trasferimento di residenza della famiglia 5 punti

# FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE

- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, a seguito di eventuale elaborazione della graduatoria di ammissione (entro i primi di marzo).
- La graduatoria viene pubblicata sul sito web dell'Istituto e affissa nel plesso.
- L'inserimento nelle sezioni è a cura del Dirigente scolastico, secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e sarà comunicato a procedura conclusa.

**Grazie per l'attenzione**