



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BOLIVIA

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

La scuola dell'infanzia ha la finalità di promuovere lo sviluppo dell'**identità** (vivere le dimensioni del proprio io, essere rassicurati in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti, sperimentare diversi ruoli), dell'**autonomia** (avere fiducia in sé e negli altri; provare soddisfazione nel fare, saper chiedere aiuto, poter esprimere frustrazione elaborando progressivamente strategie adeguate; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni), della **competenza** (giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto) e li avvia alla **cittadinanza** (scoprire l'altro da sé e i suoi bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise). Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

VISION E MISSION D'ISTITUTO

L'obiettivo del processo di insegnamento-apprendimento deve essere il "successo formativo"



la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in reali abilità e competenze, non solo a livello cognitivo, ma anche affettivo-relazionale.



ELABORAZIONE CURRICOLO
VERTICALE PER COMPETENZE



- Progettazione didattica per **COMPETENZE**
- **PROGETTI D'ISTITUTO:**
Ambito motorio
Lingue

PROGETTI EDUCATIVI
COMUNI



- **Sviluppo di competenze relazionali e inclusione** - relazioni basate sulla fiducia reciproca influenzano positivamente apprendimento, maturazione, motivazione e autostima
- **Sviluppo dell'autonomia** autonomia personale
- **Cultura della legalità**
interiorizzazione e condivisione delle regole

CONTINUITÀ E
RACCORDO



- Progetti **VERSO LA SCUOLA PRIMARIA**

VISION E MISSION D'ISTITUTO

La diversità è un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.



Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali meritano una particolare attenzione, in quanto il percorso per il raggiungimento del “successo formativo” è per loro più difficile.



PERSONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO



- Colloqui con le famiglie per acquisire informazioni sulle competenze iniziali di ciascun allievo
- Piani educativi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Monitoraggio in itinere del raggiungimento degli obiettivi personalizzati
- Valorizzazione di particolari campi di esperienza con progetti di ampliamento dell'offerta formativa

VISION E MISSION D'ISTITUTO

Monitoraggio costante,
valutazione delle azioni
messe in atto
dall'Istituto e
rendicontazione al
territorio.



Processo di continuo miglioramento che la scuola è chiamata a intraprendere



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
(in via sperimentale da quest'anno)

PIANO DI MIGLIORAMENTO



- Valutazione delle attività didattiche e dei progetti
- Valorizzazione dei progetti che permettono di raggiungere le Competenze sociali e civiche
- Elaborazione del curricolo verticale per competenze

GLI SPAZI

- 4 SALONI POLIFUNZIONALI, DI CUI UNO DOTATO DI LIM
 - 1 AULA «BOTTEGA ARTISTA»
 - 1 AULA SOSTEGNO
 - AMPIO GIARDINO

LA DOTAZIONE TECNOLOGICA

- **1 LIM NEL SALONE POLIFUNZIONALE**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**TEMPO SCUOLA
40 ORE SETTIMANALI**

TEMPO SCUOLA E GIORNATA TIPO	
ORARIO	ATTIVITÀ
07.30 – 08.00	PRE-SCUOLA
08.00 – 08.45	ENTRATA/ACCOGLIENZA
08.45 – 10.00	GIOCO LIBERO/CONVERSAZIONE/BREAK
10.00 – 11.30	ATTIVITÀ DIDATTICA
11.30 – 12.00	GIOCO LIBERO O GUIDATO
12.00 – 13.00	PRANZO
13.00 – 13.45	GIOCO LIBERO O GUIDATO
13.45 – 15.30	RIPOSO PER I BIMBI DI 3 ANNI; ATTIVITÀ DIDATTICA PER I BIMBI DI 4/5 ANNI
15.45 – 16.00	USCITA
16.00 – 18.00	POST-SCUOLA GESTITO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

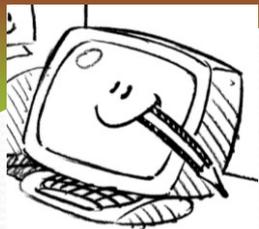
PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO

CLASSI	AMBITO	PROGETTI/ATTIVITÀ
Tutte	MOTORIO	<ul style="list-style-type: none">• Progetto Atletica (solo per i bambini di 5 anni)
	LINGUISTICO/UMANISTICO /SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none">• Magia dell'acqua (Piano diritto allo studio)• Il viaggio di lady gocciolina (Piano diritto allo studio)• Alfabetizzazione alunni non italofofi• Let's play...English

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A TITOLO ONEROSO

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di **14 €** all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

CLASSI	ALUNNI COINVOLTI	PROGETTI
Tutte	Tutti	ATTIVITA' MOTORIA PER BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate **IN FORMATO CARTACEO** e consegnate in Segreteria dal **07 gennaio 2020 al 31 gennaio 2020**.

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del REGOLAMENTO, finalizzato a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. Il Regolamento è visionabile sul sito.

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: **MIAA8D8019**

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.

TERMINI DELLE ISCRIZIONI

Dal 07 gennaio 2020
al 31 gennaio 2020.

Per chi necessita di supporto, la Segreteria è a disposizione tutti i giorni in orario di sportello e nelle mattinate di sabato 18/01 e 25/01, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

**RECAPITI SEGRETERIA
PLESSO FISOGNI
VIA MANZONI 31**

02 9182064

miic8d800C@istruzione.it

www.icpaderno.edu.it

FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE

- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, a seguito di eventuale elaborazione della graduatoria di ammissione (entro i primi di marzo).
- La graduatoria viene pubblicata sul sito web dell'Istituto e affissa nel plesso.
- L'inserimento nelle sezioni è a cura del Dirigente scolastico, secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e sarà comunicato a procedura conclusa.

Grazie per l'attenzione