



01
dicembre
2022

PTOF 2022-2025



SCUOLA DELL'INFANZIA
DI VIA BOLIVIA

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Promuovere nei bambini:

- lo **sviluppo dell'identità**: vivere le dimensioni del proprio io, essere rassicurati, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti, sperimentare diversi ruoli;
- lo **sviluppo dell'autonomia**: avere fiducia in sé e negli altri; provare soddisfazione nel fare, saper chiedere aiuto, esprimere frustrazione elaborando strategie adeguate; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni;
- lo **sviluppo della competenza**: giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto;
- **avvio alla cittadinanza**: scoprire l'altro da sé e i suoi bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.



VISION

Obiettivo 4 –Agenda ONU 2030

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI.

- **Educazione di qualità** → fornita da un docente che **conosce** in maniera approfondita **la propria disciplina** di insegnamento e che adotta strumenti pedagogici e didattici inseriti in un **sereno contesto relazionale**, adeguati a trasmettere le proprie conoscenze agli studenti, in modo che gli stessi acquisiscano **competenze spendibili nei contesti di vita quotidiana e nel loro percorso di studio**.
- **Educazione equa e inclusiva** → consente a chi parte da ambienti di vita svantaggiati di raggiungere i medesimi obiettivi di apprendimento dei propri compagni. Permette agli studenti “plusdotati” di ricevere stimoli adeguati a sostenere la motivazione e approfondire le proprie competenze. Considera la classe nel suo complesso e nelle singole individualità.

MISSION

PERSEGUIRE IL “SUCCESSO FORMATIVO” DEGLI STUDENTI

la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in abilità e competenze cognitive e affettivo-relazionali.

1. Scelte organizzative e gestionali **funzionali** al raggiungimento di tale obiettivo.
2. Attenzione particolare agli studenti con **Bisogni Educativi Speciali**.
3. La **diversità** considerata un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.
4. Considerazione dei **bisogni e degli stimoli provenienti dalle famiglie** e dalle altre realtà del contesto socio-culturale a cui la scuola appartiene, senza per questo rinunciare al ruolo del tutto peculiare dell'Istituzione scolastica.
5. **Monitoraggio** costante, **valutazione** delle azioni messe in atto dall'Istituto, **rendicontazione** al territorio → processo di continuo miglioramento.

PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE

Mantenere un alto livello nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)

Potenziare lo sviluppo delle competenze disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza

OFFERTA FORMATIVA

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica è elaborata collegialmente in linea con le Indicazioni Nazionali; è relativa a tutto il primo ciclo, suddivisa per anno di scuola, per campi di esperienza e per discipline. È la traduzione degli ambiti generali di insegnamento in unità di apprendimento, che esprimono in termini di conoscenze, abilità e competenze le mete formative da perseguire.

LA PROGETTAZIONE VERTICALE E CURRICOLO COMPETENZE

La progettazione del curricolo verticale garantisce continuità e coerenza dell'offerta formativa nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. La scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini e dagli studenti in una prospettiva evolutiva.

IL PROGETTO EDUCATIVO

In questo Istituto vengono perseguiti obiettivi educativi comuni ai tre ordini di scuola:

- 1. sviluppo di competenze relazionali e inclusione**, che sono alla base dell'apprendimento, della maturazione personale e potenziano la motivazione e l'autostima. Particolare attenzione viene posta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- 2. sviluppo dell'autonomia**: il percorso che ogni persona compie nell'età evolutiva è un cammino verso un'autonomia consapevole. L'educazione è impegno a favorire questo viaggio graduale verso l'indipendenza, verso una maggiore consapevolezza e capacità critica. La scuola dell'infanzia promuove l'autonomia personale, **la scuola primaria l'autonomia operativa**, la secondaria la capacità critica.
- 3. cultura della legalità**: è basata sull'interiorizzazione e la condivisione delle regole. Quella scolastica è l'esperienza in cui, dopo la famiglia, si continua quel processo che avvia alla consapevolezza della necessità del rispetto di regole e norme all'interno delle relazioni. Si promuovono il dialogo in classe, il confronto, il libero e aperto dibattito che arricchiscono e aiutano ad affermare le proprie idee, accettando e rispettando le opinioni altrui. Attraverso progetti specifici che si avvalgono anche del supporto di esperti esterni, vengono affrontate varie tematiche relative alla legalità, in base all'età degli allievi. L'Istituto si impegna particolarmente in questo ambito anche attraverso progetti specifici di **prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo**, in linea con gli obiettivi formativi prioritari indicati della legge n. 107/2015 e con la legge 71/17 che stabilisce le nuove disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno.

GLI SPAZI

- 6 SEZIONI
- 4 SALONI POLIFUNZIONALI
- 1 AULA SOSTEGNO
- AMPIO GIARDINO



**1 LIM NEL SALONE POLIFUNZIONALE
16 TABLET A DISPOSIZIONE DEI BAMBINI
2 STRUMENTI PER L'APPROCCIO ALLA
ROBOTICA IN ETÀ PRESCOLARE
REGISTRO ELETTRONICO**

**ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

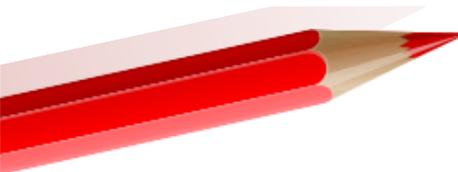
**TEMPO SCUOLA
40 ORE SETTIMANALI**

TEMPO SCUOLA E GIORNATA TIPO	
ORARIO	ATTIVITÀ
07.30 – 08.00	pre-scuola
08.00 – 08.45	entrata/accoglienza
08.45 – 10.00	gioco libero/conversazione/break
10.00 – 11.30	attività didattica
11.30 – 12.00	gioco libero o guidato
12.00 – 13.00	pranzo
13.00 – 13.45	gioco libero o guidato
13.45 – 15.30	riposo per i bimbi di 3 anni; attività didattica per i bimbi di 4/5 anni
15.45 – 16.00	uscita
16.00 – 18.00	post-scuola gestito dall'amministrazione comunale



PROGETTI E ATTIVITÀ
a titolo gratuito e oneroso

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di **14 €** all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

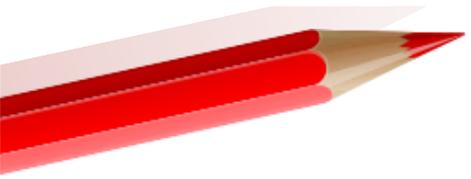


CLASSI	AMBITO	PROGETTI/ATTIVITÀ a.s 2022-2023
Tutte	MOTORIO	<ul style="list-style-type: none">• Progetto «IL MIO CORPO IN GIOCO»• Progetto «PICCOLI EROI A SCUOLA»
	SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none">• Diamo un nome agli alberi – Watergame– Educazione alimentare
	UMANISTICO	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione alunni non italofoni
	LINGUISTICO	<ul style="list-style-type: none">• Let's play...English
	TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none">• Cubetto



ISCRIZIONE ALLA REFEZIONE SCOLASTICA

MENSA



- L'alunno che si iscrive al TEMPO PIENO ha L'OBBLIGO di frequenza del servizio mensa.
- La refezione è un servizio fornito dal Comune.
- Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale
- È a pagamento secondo fasce di reddito.

ALTERNATIVA I.R.C.



In caso di richiesta per le attività alternative all'IRC vengono proposte attività formativo-educative su una tematica scelta annualmente dal Collegio docenti (Agenda 2030).

SERVIZI AGGIUNTIVI



PRE SCUOLA

ORARI: dalle 7.30 alle 8.00

POST SCUOLA

ORARI: dalle 16.00 alle 18.00

- ⦿ Il servizio è gestito dal Comune.
- ⦿ Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale.
- ⦿ È a pagamento secondo fasce di reddito.



PROCEDURA ISCRIZIONI



Le domande di iscrizione dovranno essere presentate tramite compilazione di un modulo Google **dal 09 gennaio 2023 al 30 gennaio 2023.**

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del **REGOLAMENTO** e del **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**, finalizzati a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. I documenti sono visionabili sul sito: www.icpaderno.edu.it

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: **MIAA8D8019**

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.

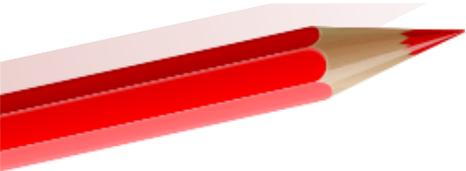
TERMINE ISCRIZIONI



Per chi necessita di supporto, la Segreteria è a disposizione tutti i giorni in orario di sportello e nelle mattinate di sabato 14/01 e 21/01, dalle ore 09.00 alle ore 12.00.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

- 
- DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA
 - RECAPITI TELEFONICI
 - FOTOCOPIA CODICE FISCALE
 - INDIRIZZO E-MAIL

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

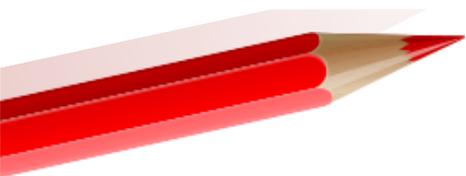
**Delibera n. 117
Consiglio istituto
del 13/12/2021**

- Per bacino di utenza si intende il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Verrà compilata un'unica graduatoria in cui sarà specificata la posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- Le domande presentate dopo il termine di chiusura delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- L'eventuale graduatoria sarà stilata da un'apposita commissione, composta dal Dirigente Scolastico, dalla docente Referente di plesso e dal Presidente del Consiglio di Istituto.
- I ricorsi avverso la pubblicazione della graduatoria devono essere presentati alla suddetta commissione entro e non oltre dieci giorni dalla sua pubblicazione.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Qualora durante l'anno scolastico si liberi un posto, viene interpellata la famiglia del primo alunno in lista di attesa. Il rifiuto alla frequenza comporta il deprezzamento dalla lista stessa.
- A parità di punteggio la commissione procederà al sorteggio delle domande.

FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE



- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, a seguito di eventuale elaborazione della graduatoria di ammissione (entro i primi di marzo).
- La graduatoria viene pubblicata sul sito web dell'Istituto e affissa nel plesso.
- L'inserimento nelle sezioni è a cura del Dirigente scolastico, secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e sarà comunicato a procedura conclusa.



**RECAPITI
SEGRETERIA**

**SEGRETERIA DIDATTICA
VIA MANZONI, 31
02 9182064 – 02 99042650
miic8d800c@istruzione.it
www.icpaderno.edu.it**

VI ASPETTIAMO



Grazie!

LA DIRIGENTE SIMONA QUILICI
E IL SUO STAFF