



13
dicembre
2021

PTOF 2022-2025



SCUOLA PRIMARIA
FISOJNI

Indicazioni nazionali per il curriculum 2012

FINALITÀ SCUOLA PRIMARIA

- Acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali.
- Offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili.
- Si pone come scuola formativa che, attraverso ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili.

La padronanza degli strumenti culturali di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le capacità acquisite nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione.



VISION

Obiettivo 4 –Agenda ONU 2030

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI.

- **Educazione di qualità** → fornita da un docente che **conosce** in maniera approfondita **la propria disciplina** di insegnamento e che adotta strumenti pedagogici e didattici inseriti in un **sereno contesto relazionale**, adeguati a trasmettere le proprie conoscenze agli studenti, in modo che gli stessi acquisiscano **competenze spendibili nei contesti di vita quotidiana e nel loro percorso di studio**.
- **Educazione equa e inclusiva** → consente a chi parte da ambienti di vita svantaggiati di raggiungere i medesimi obiettivi di apprendimento dei propri compagni. Permette agli studenti “plusdotati” di ricevere stimoli adeguati a sostenere la motivazione e approfondire le proprie competenze. Considera la classe nel suo complesso e nelle singole individualità.

MISSION

PERSEGUIRE IL “SUCCESSO FORMATIVO” DEGLI STUDENTI

la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in abilità e competenze cognitive e affettivo-relazionali.

1. Scelte organizzative e gestionali **funzionali** al raggiungimento di tale obiettivo.
2. Attenzione particolare agli studenti con **Bisogni Educativi Speciali**.
3. La **diversità** considerata un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.
4. Considerazione dei **bisogni e degli stimoli provenienti dalle famiglie** e dalle altre realtà del contesto socio-culturale a cui la scuola appartiene, senza per questo rinunciare al ruolo del tutto peculiare dell'Istituzione scolastica.
5. **Monitoraggio** costante, **valutazione** delle azioni messe in atto dall'Istituto, **rendicontazione** al territorio → processo di continuo miglioramento.

PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE

Mantenere un alto livello nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)

Potenziare lo sviluppo delle competenze disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza

OFFERTA FORMATIVA

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica è elaborata collegialmente in linea con le Indicazioni Nazionali; è relativa a tutto il primo ciclo, suddivisa per anno di scuola, per campi di esperienza e per discipline. È la traduzione degli ambiti generali di insegnamento in unità di apprendimento, che esprimono in termini di conoscenze, abilità e competenze le mete formative da perseguire.

LA PROGETTAZIONE VERTICALE E CURRICOLO COMPETENZE

La progettazione del curricolo verticale garantisce continuità e coerenza dell'offerta formativa nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. La scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini e dagli studenti in una prospettiva evolutiva.

IL PROGETTO EDUCATIVO

In questo Istituto vengono perseguiti obiettivi educativi comuni ai tre ordini di scuola:

- 1. sviluppo di competenze relazionali e inclusione**, che sono alla base dell'apprendimento, della maturazione personale e potenziano la motivazione e l'autostima. Particolare attenzione viene posta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- 2. sviluppo dell'autonomia**: il percorso che ogni persona compie nell'età evolutiva è un cammino verso un'autonomia consapevole. L'educazione è impegno a favorire questo viaggio graduale verso l'indipendenza, verso una maggiore consapevolezza e capacità critica. La scuola dell'infanzia promuove l'autonomia personale, **la scuola primaria l'autonomia operativa**, la secondaria la capacità critica.
- 3. cultura della legalità**: è basata sull'interiorizzazione e la condivisione delle regole. Quella scolastica è l'esperienza in cui, dopo la famiglia, si continua quel processo che avvia alla consapevolezza della necessità del rispetto di regole e norme all'interno delle relazioni. Si promuovono il dialogo in classe, il confronto, il libero e aperto dibattito che arricchiscono e aiutano ad affermare le proprie idee, accettando e rispettando le opinioni altrui. Attraverso progetti specifici che si avvalgono anche del supporto di esperti esterni, vengono affrontate varie tematiche relative alla legalità, in base all'età degli allievi. L'Istituto si impegna particolarmente in questo ambito anche attraverso progetti specifici di **prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo**, in linea con gli obiettivi formativi prioritari indicati della legge n. 107/2015 e con la legge 71/17 che stabilisce le nuove disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno.



GLI SPAZI

19 aule (tutte dotate di LIM)
1 mensa organizzata in tre turni per i pasti: 12.15 – 12.45 – 13.15
1 biblioteca
1 aula di pittura
1 laboratorio di musica/psicomotricità
1 aula video/auditorium
2 aule di sostegno
1 laboratorio di informatica (riallestimento)
1 laboratorio 3.0
2 palestre
2 cortili e 2 giardini
1 aula docenti
Uffici Amministrazione e Direzione

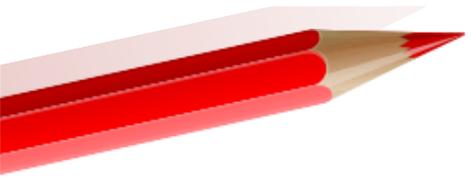


**LIM E PC IN TUTTE LE CLASSI
RETE WIFI IN TUTTI GLI SPAZI
REGISTRO ELETTRONICO**



**ANNO SCOLASTICO
2022-2023**

Le lezioni sono articolate su 5 giornate complete.



TEMPO PIENO

Entrata: 8.25

Inizio lezioni: 8.30

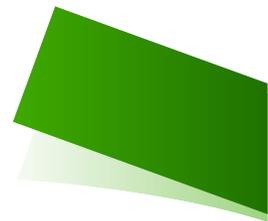
Intervallo: 10.30

Prosecuzione lezioni: 10.45

Mensa e intervallo: 12.15 – 14.30

Lezioni pomeridiane 14.30 - 16.30

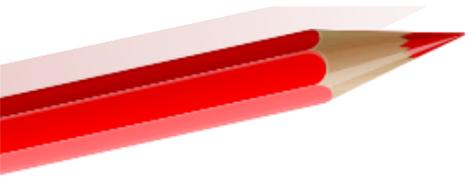
Uscita: 16.30

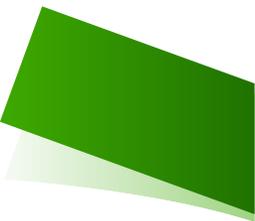




ISCRIZIONE ALLA REFEZIONE SCOLASTICA

MENSA



- L'alunno che si iscrive al TEMPO PIENO ha L'OBBLIGO di frequenza del servizio mensa.
 - La refezione è un servizio fornito dal Comune.
 - Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale
 - È a pagamento secondo fasce di reddito.
- 

MONTE ORE DISCIPLINE

CLASSI PRIME

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	9
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

MONTE ORE DISCIPLINE

CLASSI SECONDE E TERZE

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	8
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

MONTE ORE DISCIPLINE

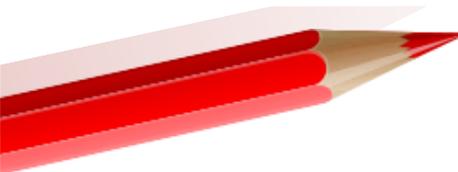
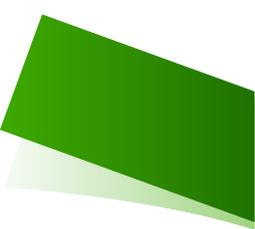
CLASSI QUARTE E QUINTE

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	3
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	7
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

ALTERNATIVA I.R.C.



In caso di richiesta per le attività alternative all'IRC si esercita una delle sotto riportate opzioni.

1. Attività formativo-educative su una tematica scelta annualmente dal Collegio docenti (Agenda 2030).
 2. Studio con assistenza.
- 
- 



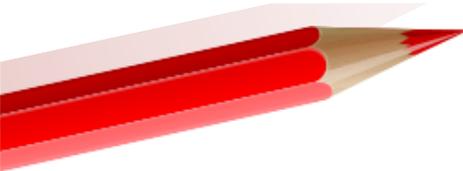
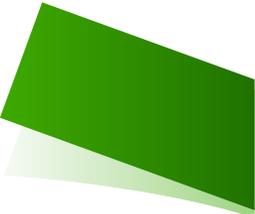
SERVIZI AGGIUNTIVI

PRE SCUOLA

ORARI: dalle 7.30 alle 8.20

POST SCUOLA

ORARI: dalle 16.30 alle 18.00

- 
- ⦿ Il servizio è gestito dal Comune.
 - ⦿ Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale.
 - ⦿ È a pagamento secondo fasce di reddito.
- 

PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO



ORDINE DI PROGETTO SCUOLA

Scuola primaria

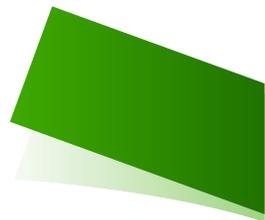
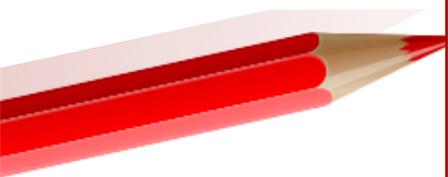
Classi I: Il Superlibro

Classi II: Mi invento una storia – Ed. stradale – esplorazione territorio

Classi III: Poesie in libertà – Minimakers – Cinema – Ed. stradale

Classi IV: Le pagine strappate – L'acqua è un bene – Il mondo segreto delle api – 007 Sigarette – Ed. stradale – Sportello counseling

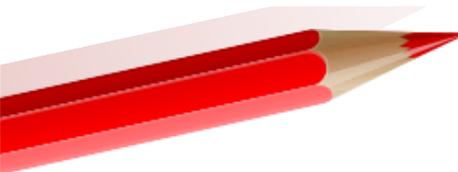
Classi V: Ero senza parole – Minimakers – Neoconnessi - Sportello counseling



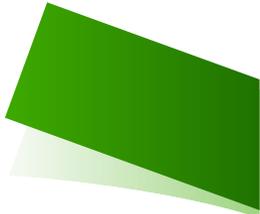


**PROGETTI DI AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA A
TITOLO ONEROSO**

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di **24 €** all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.



ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO
Scuola primaria	Tutte le classi: progetto di madrelingua inglese Classi prime: progetto psicomotricità Classi seconde: progetto ambientale Classi terze: progetto creta Classi quarte: madrelingua inglese potenziato Classi quinte: progetto affettività



PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere inoltrate obbligatoriamente **ON-LINE** dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2022 alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono al sistema "Iscrizioni on line", disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione www.istruzione.it/iscriziononline/ utilizzando le credenziali SPID, CIE o eIDAS, già a partire dalle ore 09.00 del 20 dicembre 2021.

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del REGOLAMENTO e del PATTO DI CORRESPONSABILITÀ, finalizzati a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. I documenti sono visionabili sul sito: www.icpaderno.edu.it

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: **MIEE8D801E**

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.

TERMINE ISCRIZIONI

Dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2022
alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022.

Per chi necessita di supporto in quanto **impossibilitato ad accedere ad un collegamento Internet**, la Segreteria è a disposizione **SU APPUNTAMENTO**, in orario di sportello, telefonando al numero **02.9182064** (interno n. 2), oppure inviando una e-mail all'indirizzo **ufficio.didattica@icpaderno.edu.it**.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

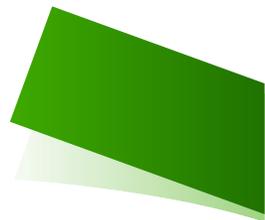
**Delibera n. 54
Consiglio istituto
del 02/12/2020**

- Bacino di utenza = il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Unica graduatoria con posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- Le domande presentate dopo il termine delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- Graduatoria stilata da un'apposita commissione (Dirigente Scolastico, docente Referente di plesso e Presidente del Consiglio di Istituto).
- I ricorsi devono essere presentati alla commissione entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Se durante l'anno scolastico si libera un posto, viene interpellata la prima famiglia in lista di attesa. Il rifiuto comporta il depennamento dalla lista stessa.
- A parità di punteggio la commissione procederà al sorteggio delle domande.

FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE



- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, quindi a inizio febbraio.
- Le famiglie vengono avvisate tramite e-mail direttamente dal MIUR.
- Le classi sono formate dal Dirigente scolastico secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto.
- La composizione delle classi sarà comunicata nella prima settimana di settembre.



**RECAPITI
SEGRETERIA**

**PLESSO FISOGNI
VIA MANZONI, 31
02 9182064 – 02 99042650
miic8d800c@istruzione.it
www.icpaderno.edu.it**

VI ASPETTIAMO



Grazie!

LA DIRIGENTE SIMONA QUILICI
E IL SUO STAFF