



SCUOLA PRIMARIA FISOGNI



Indicazioni nazionali per il curricolo 2012

FINALITÀ SCUOLA PRIMARIA

- Acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali.
- Offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili.
- Si pone come scuola formativa che, attraverso ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili.

La padronanza degli strumenti culturali di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le capacità acquisite nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione.





Obiettivo 4 – Agenda ONU 2030

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI.

- <u>Educazione di qualità</u> → fornita da un docente che <u>conosce</u> in maniera approfondita <u>la propria disciplina</u> di insegnamento e che adotta strumenti pedagogici e didattici inseriti in un <u>sereno contesto relazionale</u>, adeguati a trasmettere le proprie conoscenze agli studenti, in modo che gli stessi acquisiscano <u>competenze spendibili nei contesti di vita quotidiana e nel loro percorso di studio</u>.
- Educazione equa e inclusiva → consente a chi parte da ambienti di vita svantaggiati di raggiungere i medesimi obiettivi di apprendimento dei propri compagni. Permette agli studenti "plusdotati" di ricevere stimoli adeguati a sostenere la motivazione e approfondire le proprie competenze. Considera la classe nel suo complesso e nelle singole individualità.



PERSEGUIRE IL "SUCCESSO FORMATIVO" DEGLI STUDENTI

la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in abilità e competenze cognitive e affettivorelazionali.

- 1. Scelte organizzative e gestionali **funzionali** al raggiungimento di tale obiettivo.
- 2. Attenzione particolare agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- 3. La diversità considerata un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.
- 4. Considerazione dei bisogni e degli stimoli provenienti dalle famiglie e dalle altre realtà del contesto socioculturale a cui la scuola appartiene, senza per questo rinunciare al ruolo del tutto peculiare dell'Istituzione scolastica.
- **5. Monitoraggio** costante, **valutazione** delle azioni messe in atto dall'Istituto, **rendicontazione** al territorio → processo di continuo miglioramento.

PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE

Mantenere un alto livello nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)

Potenziare lo sviluppo delle competenze disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA La progettazione didattica è elabora

La progettazione didattica è elaborata collegialmente in linea con le Indicazioni Nazionali; è relativa a tutto il primo ciclo, suddivisa per anno di scuola, per campi di esperienza e per discipline. È la traduzione degli ambiti generali di insegnamento in unità di apprendimento, che esprimono in termini di conoscenze, abilità e competenze le mete formative da perseguire.

LA PROGETTAZIONE VERTICALE E CURRICOLO COMPETENZE

La progettazione del curricolo verticale garantisce continuità e coerenza dell'offerta formativa nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro e facilità il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. La scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini e dagli studenti in una prospettiva evolutiva.

IL PROGETTO EDUCATIVO

In questo Istituto vengono perseguiti obiettivi educativi comuni ai tre ordini di scuola:

- 1. sviluppo di competenze relazionali e inclusione, che sono alla base dell'apprendimento, della maturazione personale e potenziano la motivazione e l'autostima. Particolare attenzione viene posta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- 2. sviluppo dell'autonomia: il percorso che ogni persona compie nell'età evolutiva è un cammino verso un'autonomia consapevole. L'educazione è impegno a favorire questo viaggio graduale verso l'indipendenza, verso una maggiore consapevolezza e capacità critica. La scuola dell'infanzia promuove l'autonomia personale, la scuola primaria l'autonomia operativa, la secondaria la capacità critica.
- 3. cultura della legalità: è basata sull'interiorizzazione e la condivisione delle regole. Quella scolastica è l'esperienza in cui, dopo la famiglia, si continua quel processo che avvia alla consapevolezza della necessità del rispetto di regole e norme all'interno delle relazioni. Si promuovono il dialogo in classe, il confronto, il libero e aperto dibattito che arricchiscono e aiutano ad affermare le proprie idee, accettando e rispettando le opinioni altrui. Attraverso progetti specifici che si avvalgono anche del supporto di esperti esterni, vengono affrontate varie tematiche relative alla legalità, in base all'età degli allievi. L'Istituto si impegna particolarmente in questo ambito anche attraverso progetti specifici di prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, in linea con gli obiettivi formativi prioritari indicati della legge n. 107/2015 e con la legge 71/17 che stabilisce le nuove disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno.



19 aule (tutte dotate di LIM)

1 mensa organizzata in tre turni per i pasti:

12.00 - 12.40 - 13.15

1 biblioteca

1 aula di pittura

1 laboratorio di musica/psicomotricità (attualmente

GLI SPAZI

aula Covid)

1 aula video/auditorium

3 aule di sostegno

1 laboratorio di informatica

(riallestimento)

1 laboratorio 3.0

2 palestre

2 cortili e 2 giardini

1 aula docenti

Uffici Amministrazione e Direzione

LIM E PC IN TUTTE LE CLASSI RETE WIFI E FIBRA OTTICA IN TUTTI GLI SPAZI REGISTRO ELETTRONICO



ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Le lezioni sono articolate su 5 giornate complete.

Entrata: 8.25

Inizio lezioni: 8.30

Intervallo: 10.30

Prosecuzione lezioni: 10.45

Mensa e intervallo: 12.30 - 14.30

Lezioni pomeridiane 14.30 - 16.30

Uscita: 16.30



ISCRIZIONE ALLA REFEZIONE SCOLASTICA

MENSA

- L'alunno che si iscrive al <u>TEMPO PIENO</u> ha <u>L'OBBLIGO</u> di frequenza del servizio mensa.
- La refezione è un servizio fornito dal Comune.
- Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale
- È a pagamento secondo fasce di reddito.

MONTE ORE DISCIPLINE

CLASSI PRIME

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	9
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

MONTE ORE DISCIPLINE

CLASSI SECONDE E TERZE

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	8
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	1
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

MONTE ORE DISCIPLINE

CLASSI QUARTE E QUINTE

Discipline	Ore settimanali
INGLESE	3
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
ITALIANO	7
MATEMATICA	6
STORIA e CITTADINANZA	3
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
ARTE e IMMAGINE	1
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue -trasversali

ALTERNATIVA I.R.C.

In caso di richiesta per le attività alternative all'IRC si esercita una delle sotto riportate opzioni.

- 1. Attività formativo-educative su una tematica scelta annualmente dal Collegio docenti (Agenda 2030).
- 2. Studio con assistenza.

SERVIZI AGGIUNTIVI

PRE SCUOLA

ORARI: dalle 7.30 alle 8.20

POST SCUOLA

ORARI: dalle 16.30 alle 18.00

- Il servizio è gestito dal Comune.
- Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale.
- è a pagamento secondo fasce di reddito.

PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO

ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO
Scuola primaria	Classi I: Minimakers, II Superlibro, Nel mondo delle emozioni, CLIL: Art and Craft
	Classi II: Biblioteca Tilane
	Classi III: Poesie in libertà, Scherma, Poesie in libertà, Music for future
	Classi IV: Tabagismo, Music for future, Sportello counseling
	Classi V: Music for future, I care mi importa, mi interessa, ho a cuore, Sportello counseling, Banco alimentare

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A TITOLO ONEROSO

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di 24 € all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO
Scuola primaria	Tutte le classi: progetto di madrelingua inglese CLIL: Art and Craft
	Classi prime: Nel mondo delle emozioni
-	Classi seconde: Nel mondo delle emozioni
	Classi terze: Educazione all'affettività
	Classi quarte: Educazione all'affettività
	Classi quinte: Educazione all'affettività

PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere inoltrate obbligatoriamente ON-LINE dalle ore 8:00 del 09 gennaio 2023 alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) si abilitano al servizio "Iscrizioni on line", disponibile sul portale del Ministero www.istruzione.it/iscrizionionline/ utilizzando le credenziali SPID, CIE o Eidas. La funzione per l'abilitazione sarà disponibile a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022. All'atto dell'iscrizione, i genitori forniscono le informazioni essenziali relative all'alunno per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.).

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del <u>REGOLAMENTO</u> e del <u>PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</u>, finalizzati a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. I documenti sono visionabili sul sito: <u>www.icpaderno.edu.it</u>

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: MIEE8D801E

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.

TERMINE ISCRIZIONI

Dalle ore 8:00 del 09 gennaio 2023 alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023.

Per chi necessita di supporto in quanto impossibilitato ad accedere ad un collegamento Internet, la Segreteria è a disposizione <u>SU APPUNTAMENTO</u>, in orario di sportello, telefonando al numero **02.9182064** (interno n. 2), oppure inviando una e-mail all'indirizzo ufficio.didattica@icpaderno.edu.it.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

Delibera n. 117 Consiglio istituto del 13/12/2021

- Bacino di utenza = il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Unica graduatoria con posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- Le domande presentate dopo il termine delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- Graduatoria stilata da un'apposita commissione (Dirigente Scolastico, docente Referente di plesso e Presidente del Consiglio di Istituto).
- I ricorsi devono essere presentati alla commissione entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Se durante l'anno scolastico si libera un posto, viene interpellata la prima famiglia in lista di attesa. Il rifiuto comporta il depennamento dalla lista stessa.
- A parità di punteggio la commissione procederà al sorteggio delle domande.

FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE

- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, quindi a inizio febbraio.
- Le famiglie vengono avvisate tramite e-mail direttamente dal MIM.
- Le classi sono formate dal Dirigente scolastico secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto.
- La composizione delle classi sarà comunicata nella prima settimana di settembre.

RECAPITI SEGRETERIA

PLESSO FISOGNI
VIA MANZONI, 31
02 9182064 – 02 99042650
miic8d800c@istruzione.it
www.icpaderno.edu.it





Grazie!

LA DIRIGENTE SIMONA QUILICI E IL SUO STAFF