





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA PRIMARIA LIA DE VECCHI FISOGNI

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

La <u>scuola primaria</u> mira all'acquisizione degli <u>apprendimenti di base</u>, come primo <u>esercizio dei diritti costituzionali</u>. Offre l'opportunità di sviluppare le <u>dimensioni cognitive</u>, <u>emotive</u>, <u>affettive</u>, <u>sociali, corporee, etiche e religiose</u>, e di acquisire i <u>saperi irrinunciabili</u>. Si pone come scuola formativa che, attraverso ciascuna disciplina, permette di esercitare <u>differenti stili cognitivi</u>, ponendo le premesse per lo <u>sviluppo del pensiero riflessivo e critico</u>. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili.

La padronanza degli strumenti culturali di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le capacità acquisite nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione.

VISION E MISSION **D'ISTITUTO**

SUCCESSO **FORMATIVO**

traduzione delle potenzialità di ogni alunno in reali abilità e competenze, a livello cognitivo e affettivorelazionale.

ELABORAZIONE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

PROGETTI EDUCATIVI **COMUNI**

CONTINUITÀ E RACCORDO





- Progettazione didattica per **COMPETENZE**
- **PROGETTI** D'ISTITUTO:

Motoria Lingue INVALSI Musica Arte

- Sviluppo di competenze relazionali e inclusione – RETE INTERCULTURA – SPORTELLO DI ASCOLTO
- <u>Sviluppo dell'autonomia</u> autonomia operativa
- Cultura della legalità PREVENZIONE FENOMENI **BULLISMO E CYBERBULLISMO**



Progetti **VERSO LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI** I GRADO

VISION E MISSION D'ISTITUTO

DIVERSITÀ

valore e
opportunità di
arricchimento
per l'intera
comunità
scolastica.

Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali meritano una particolare attenzione, in quanto il percorso per il raggiungimento del "successo formativo" è per loro più difficile.



PERSONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO

- Colloqui con famiglie e docenti della scuola dell'infanzia di provenienza per acquisire informazioni sulle competenze iniziali di ciascun allievo
- Piani educativi personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Monitoraggio in itinere del raggiungimento degli obiettivi personalizzati
- Valorizzazione delle eccellenze con progetti di ampliamento dell'offerta formativa (da implementare)

VISION E MISSION D'ISTITUTO

MONITORAG GIO

valutazione
delle azioni
messe in atto
dall'Istituto e
rendicontazion
e al territorio.

Processo di continuo miglioramento che la scuola è chiamata a intraprendere



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO



- Progressi nei risultati delle prove INVALSI
- Progetti di recupero e potenziamento
- Elaborazione del curricolo verticale per competenze con prove di valutazione condivise

SPAZI

AULA RIUNIONI/AULA VIDEO

- LABORATORIO 3.0
- LABORATORIO DI INGLESE
 - AULA DI PITTURA
- LABORATORIO DI MUSICA/PSICOMOTRICITÀ
 - AULA INFORMATICA
 - 2 PALESTRE
 - BIBLIOTECA
- 1 MENSA ORGANIZZATA IN TRE TURNI PER I PASTI:

12.15 - 12.45 - 13.15

- AMPIO GIARDINO/CORTILE
 - AULA DOCENTI
- UFFICI DI SEGRETERIA E DIREZIONE

DOTAZIONE TECNOLOGICA

- LIM E PC IN TUTTE LE CLASSI
- RETE WIFI IN TUTTI GLI SPAZI
 - REGISTRO ELETTRONICO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Le lezioni sono articolate su 5 giornate complete.

TEMPO PIENO Entrata: 8.25

Inizio lezioni: 8.30

Intervallo: 10.30

Prosecuzione lezioni: 10.45

Mensa e intervallo: 12.15 – 14.30

Lezioni pomeridiane 14.30 - 16.30

Uscita: 16.30

ISCRIZIONE ALLA REFEZIONE SCOLASTICA

l'alunno che si iscrive al <u>TEMPO PIENO</u> ha <u>L'OBBLIGO</u> di frequenza del servizio mensa.

MENSA

La refezione è un servizio fornito dal Comune.

Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale

È a pagamento secondo fasce di reddito.

MONTE ORE DELLE DISCIPLINE

	Discipline	Ore settimanali
	INGLESE	2
	RELIGIONE/ALTERNATIVA	2
	ITALIANO	9
	MATEMATICA	6
	STORIA e CITTADINANZA	3
Classi 1 ^e	GEOGRAFIA	1
	SCIENZE	2
	ARTE e IMMAGINE	1
	MUSICA	1
	SCIENZE MOTORIE	2
	TECNOLOGIA	1
	EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue - trasversali

		Discipline	Ore settimanali
		INGLESE	2
		RELIGIONE/ALTERNATI VA	2
		ITALIANO	8
		MATEMATICA	6
	Classi 2 ^e	STORIA e CITTADINANZA	3
	е	GEOGRAFIA	2
	Classi 3 ^e	SCIENZE	2
		ARTE e IMMAGINE	1
		MUSICA	1
		SCIENZE MOTORIE	2
		TECNOLOGIA	1
		EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue –

trasversali

	Discipline	Ore settimanali
	INGLESE	3
	RELIGIONE/ALTERNA TIVA	2
	ITALIANO	7
	MATEMATICA	6
Classi 4 ^e	STORIA e	3
е	CITTADINANZA	
	GEOGRAFIA	2
Classi 5 ^e	SCIENZE	2
	ARTE e IMMAGINE	1
	MUSICA	2
	SCIENZE MOTORIE	2
	TECNOLOGIA	1
	EDUCAZIONE CIVICA	33 ore annue –
		trasversali

ALTERNATIVA I.R.C.

In caso di richiesta per le attività alternative all'IRC si esercita una delle sotto riportate opzioni.

- Attività formativo-educative su una tematica scelta annualmente dal Collegio docenti
- 2. Studio con assistenza

SERVIZI AGGIUNTIVI

PRE SCUOLA

ORARI: dalle 7.30 alle 8.20

POST SCUOLA

ORARI: dalle 16.30 alle 18.00

- Il servizio è gestito dal Comune.
- Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale.
- È a pagamento secondo fasce di reddito.

PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO

CLASSI	AMBITO	PROGETTI
Tutte	MOTORIO	 Progetti proposti annualmente nel Piano Diritto allo Studio Progetti definiti annualmente dai docenti di classe
	LINGUISTICO/UMANISTICO	 Lettori si diventa (Piano Diritto allo Studio) Potenziamento insegnamento della lingua inglese (classi V) Cineforum Alfabetizzazione alunni non italofoni
	MUSICALE	Organizzazione concertiPartecipazione ad eventi a livello locale
	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	 Progetto affettività (percorso offerto dalla Clinica San Carlo – classi IV e V)
	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	 Progetto Frutta e verdura Progetto latte Sportello di mediazione/ascolto

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A TITOLO ONEROSO

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di 24 € all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

CLASSI	AMBITO	PROGETTI a.s. 2019-2020
Tutte	MOTORIO	 Cofinanziamento progetto «A scuola di sport» - CONI
Seconde	SCIENTIFICO	Progetto Orto



PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere inoltrate obbligatoriamente ON-LINE dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2021 alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021 attraverso il sito del Ministero dell'Istruzione.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono al sistema "Iscrizioni on line", disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione www.istruzione.it/iscrizionionline/ utilizzando le credenziali fornite tramite la registrazione che è possibile avviare già a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020. Coloro che sono in possesso di un'identità digitale (SPID) possono accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore.

All'atto dell'iscrizione si formalizza l'accettazione del <u>REGOLAMENTO</u>, finalizzato a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. Il Regolamento è visionabile sul sito.

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: MIEE8D801E

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL'INIZIO DELL'A.S. SUCCESSIVO.



Dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2021 alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021.

Per chi necessita di supporto in quanto impossibilitato ad accedere ad un collegamento Internet, la Segreteria è a disposizione <u>SU APPUNTAMENTO</u>, in orario di sportello, telefonando al numero **02.9182064** (interno n. 2), oppure inviando una e-mail all'indirizzo ufficio.didattica@icpaderno.gov.it.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

RECAPITI SEGRETERIA PLESSO FISOGNI VIA MANZONI 31

02 9182064

MIIC8D800C@ISTRUZIONE.IT

WWW.ICPADERNO.EDU.IT

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

- Bacino di utenza = il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Ounica graduatoria con posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- ©Le domande presentate dopo il termine delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- Graduatoria stilata da un'apposita commissione (Dirigente Scolastico, docente Referente di plesso e Presidente del Consiglio di Istituto).
- I ricorsi devono essere presentati alla commissione entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Se durante l'anno scolastico si libera un posto, viene interpellata la prima famiglia in lista di attesa. Il rifiuto comporta il depennamento dalla lista stessa.

N. 54
N. 54
CONSIGLIO
ISTITUTO
DEL
02/12/2020

PUNTEGGI

- 1. alunni con situazioni di particolare rilevanza sociale, debitamente documentati15 punti
- 2. alunni con disabilità residenti nel bacino di utenza15 punti
- 3. alunni del bacino di utenza che compiono 6 anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento10 punti
- 4. alunni con disabilità fuori bacino di utenza, ma residenti, domiciliati o affidati a parenti sino al terzo grado a Paderno Dugnano che compiono 6 anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento
 12 punti
- 5. alunni fuori bacino di utenza, ma residenti, domiciliati o affidati a parenti sino al terzo grado a Paderno Dugnano che compiono 6 anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento
 7 punti
- 6. alunni con disabilità residenti in altri comuni che compiono 6 anni entro il 31/12 dell'anno di riferimento
 10 punti

PUNTEGGI

- 7. alunni residenti in altri comuni che compiono 6 anni entro il
 31/12 dell'anno di riferimento
 3 punti
- 8. alunni che compiono 6 anni dopo il 31/12 ed entro il 30/04 dell'anno successivo
 1 punto

5 punti

- 10. alunni conviventi con un solo genitore7 punti
- 11. alunni con fratelli/sorelle già frequentanti l'IC 3 punti
- 11. alunni con fratelli/sorelle gemelli5 punti
- 13. alunni che provengono da altri Istituti, per trasferimento di residenza della famiglia5 punti

FORMAZIONE CLASSI PUBBLICAZIONE

- ©L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, quindi a fine gennaio/inizio febbraio.
- ©Le famiglie vengono avvisate tramite e-mail direttamente dal MIUR.
- © Le classi sono formate dal Dirigente scolastico secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto.
- © La composizione delle classi sarà comunicata entro la prima settimana di settembre.

Grazie per l'attenzione