

25
novembre
2022

PTOF 2022-2025

SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO
DON MINZONI



Indicazioni nazionali per il curricolo 2012

FINALITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Favorire una padronanza approfondita delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze.
- Sviluppare competenze disciplinari che concorrono alla promozione delle competenze trasversali, condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale.
- Orientare ai valori della convivenza civile e del bene comune.



Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

VISION

Obiettivo 4 –Agenda ONU 2030

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI.

- **Educazione di qualità** → fornita da un docente che **conosce** in maniera approfondita **la propria disciplina** di insegnamento e che adotta strumenti pedagogici e didattici inseriti in un **sereno contesto relazionale**, adeguati a trasmettere le proprie conoscenze agli studenti, in modo che gli stessi acquisiscano **competenze spendibili nei contesti di vita quotidiana e nel loro percorso di studio**.
- **Educazione equa e inclusiva** → consente a chi parte da ambienti di vita svantaggiati di raggiungere i medesimi obiettivi di apprendimento dei propri compagni. Permette agli studenti “plusdotati” di ricevere stimoli adeguati a sostenere la motivazione e approfondire le proprie competenze. Considera la classe nel suo complesso e nelle singole individualità.

MISSION

PERSEGUIRE IL “SUCCESSO FORMATIVO” DEGLI STUDENTI

la traduzione più efficace possibile delle potenzialità di ogni alunno in abilità e competenze cognitive e affettivo-relazionali.

1. Scelte organizzative e gestionali **funzionali** al raggiungimento di tale obiettivo.
2. Attenzione particolare agli studenti con **Bisogni Educativi Speciali**.
3. La **diversità** considerata un valore e un'opportunità di arricchimento per l'intera comunità scolastica.
4. Considerazione dei **bisogni e degli stimoli provenienti dalle famiglie** e dalle altre realtà del contesto socio-culturale a cui la scuola appartiene, senza per questo rinunciare al ruolo del tutto peculiare dell'Istituzione scolastica.
5. **Monitoraggio** costante, **valutazione** delle azioni messe in atto dall'Istituto, **rendicontazione** al territorio → processo di continuo miglioramento.

PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE

Mantenere un alto livello nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)

Potenziare lo sviluppo delle competenze disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza

OFFERTA FORMATIVA

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica è elaborata collegialmente in linea con le Indicazioni Nazionali; è relativa a tutto il primo ciclo, suddivisa per anno di scuola, per campi di esperienza e per discipline. È la traduzione degli ambiti generali di insegnamento in unità di apprendimento, che esprimono in termini di conoscenze, abilità e competenze le mete formative da perseguire.

LA PROGETTAZIONE VERTICALE E CURRICOLO COMPETENZE

La progettazione del curricolo verticale garantisce continuità e coerenza dell'offerta formativa nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. La scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini e dagli studenti in una prospettiva evolutiva.

IL PROGETTO EDUCATIVO

In questo Istituto vengono perseguiti obiettivi educativi comuni ai tre ordini di scuola:

- 1. sviluppo di competenze relazionali e inclusione**, che sono alla base dell'apprendimento, della maturazione personale e potenziano la motivazione e l'autostima. Particolare attenzione viene posta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- 2. sviluppo dell'autonomia**: il percorso che ogni persona compie nell'età evolutiva è un cammino verso un'autonomia consapevole. L'educazione è impegno a favorire questo viaggio graduale verso l'indipendenza, verso una maggiore consapevolezza e capacità critica. La scuola dell'infanzia promuove l'autonomia personale, **la scuola primaria l'autonomia operativa**, la secondaria la capacità critica.
- 3. cultura della legalità**: è basata sull'interiorizzazione e la condivisione delle regole. Quella scolastica è l'esperienza in cui, dopo la famiglia, si continua quel processo che avvia alla consapevolezza della necessità del rispetto di regole e norme all'interno delle relazioni. Si promuovono il dialogo in classe, il confronto, il libero e aperto dibattito che arricchiscono e aiutano ad affermare le proprie idee, accettando e rispettando le opinioni altrui. Attraverso progetti specifici che si avvalgono anche del supporto di esperti esterni, vengono affrontate varie tematiche relative alla legalità, in base all'età degli allievi. L'Istituto si impegna particolarmente in questo ambito anche attraverso progetti specifici di **prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo**, in linea con gli obiettivi formativi prioritari indicati della legge n. 107/2015 e con la legge 71/17 che stabilisce le nuove disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno.

GLI SPAZI

13 aule di cui 6 con LIM, 2 con monitor TV, 1 con pannello e videoproiettore
4 aule comuni con LIM e 2 monitor TV con carrello
aule di sostegno
aula di musica con TV e soundbar
aula di arte
aula di tecnologia
laboratorio di scienze
laboratorio 3.0 con LIM e tablet
aula computer
biblioteca
auditorium
palestra
aula per i colloqui
aula per lo sportello d'ascolto
2 saloni mensa
spazio esterno: giardino con campo di pallavolo, campo di basket, pista di atletica, pista e fossa per il salto in lungo e orto botanico
aula docenti
spazio per multimedialità
Direzione

- 6 AULE LIM
- PC IN TUTTE LE CLASSI
- LABORATORIO 3.0
- RETE WIFI IN TUTTI GLI SPAZI
- PIATTAFORMA GSUITE FOR EDUCATION
- REGISTRO ELETTRONICO

**ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

**TEMPO NORMALE
30 h SETTIMANALI**

ORA	dalle	alle
ingresso alunni	7,53	
1°	7,55	8,55
2°	8,55	9,50
3°	9,50	10,45
intervallo	10,45	10,55
4°	10,55	11,50
5°	11,50	12,45
6°	12,45	13,40

Modalità di recupero della frazione oraria:

- attività di recupero/potenziamento
- adesioni a progetti o iniziative varie (sportive, linguistiche, spelling bee, patentino smartphone, cyberbullismo ecc..)
- attività laboratoriali
- uscite didattiche e viaggi di istruzione
- rientri (sabati, feste a scuola, open day, accoglienza)
- supporto alunni
- presenze

Le lezioni sono articolate su 5 giornate complete.

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE	TOTALE ORE
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
TECNOLOGIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
MUSICA	2
RELIGIONE CATTOLICA	1
totale	30

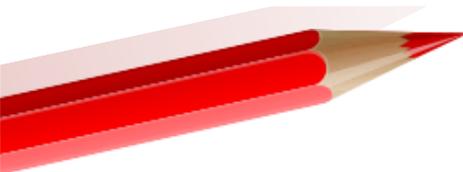
**ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

**TEMPO
PROLUNGATO
36 h SETTIMANALI**



ORA	dalle	alle
ingresso alunni	7,53	
1°	7,55	8,55
2°	8,55	9,50
3°	9,50	10,45
intervallo	10,45	10,55
4°	10,55	11,50
5°	11,50	12,45
6°	12,45	13,40
MENSA	13,40	14,35
7°	14,35	15,30
8°	15,30	16,25

Modalità di recupero della frazione oraria:

- 
- attività di recupero/potenziamento
 - adesioni a progetti o iniziative varie (sportive, linguistiche, spelling bee, patentino smartphone, cyberbullismo ecc..)
 - attività laboratoriali
 - uscite didattiche e viaggi di istruzione
 - rientri (sabati, feste a scuola, open day, accoglienza)
 - supporto alunni
 - presenze

Le lezioni sono articolate su 5 giornate complete, con 2 rientri pomeridiani settimanali.

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE	TOTALE ORE
MENSA	2
LETTERE	12
MATEMATICA E SCIENZE	8
INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
TECNOLOGIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
MUSICA	2
RELIGIONE CATTOLICA	1
totale	36



ANNO SCOLASTICO
2023-2024

APPROFONDIMENTI
DI ITALIANO E
MATEMATICA

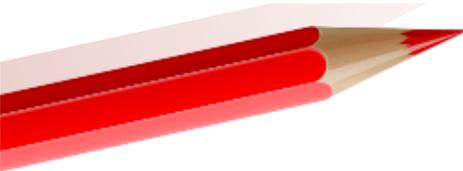
Primo anno:

- laboratorio di italiano: metodo di studio
- laboratorio di scienze /potenziamento (giochi matematici)/recupero con utilizzo delle tecnologie informatiche

Secondo anno:

- laboratorio di scrittura creativa
- laboratorio di recupero-potenziamento con utilizzo delle tecnologie informatiche

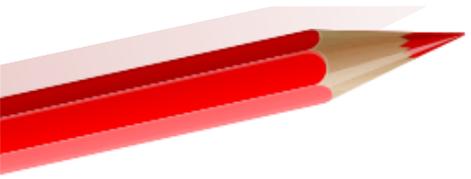
Terzo anno:

- laboratorio: lettura critica delle fonti/del giornale/ sviluppo pensiero critico/costruzione di questionari
 - laboratorio: preparazione prove Invalsi/utilizzo delle tecnologie informatiche anche in preparazione dell'esame di Stato
- 



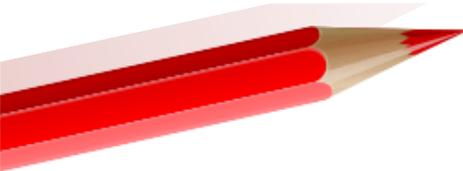
ISCRIZIONE ALLA REFEZIONE SCOLASTICA

MENSA



- L'alunno che si iscrive al TEMPO PIENO ha L'OBBLIGO di frequenza del servizio mensa.
- La refezione è un servizio fornito dal Comune.
- Le iscrizioni si effettuano presso l'Ente comunale
- È a pagamento secondo fasce di reddito.

In caso di richiesta per le attività alternative all'IRC si esercita una delle sotto riportate opzioni.

- 
1. Attività formativo-educative su una tematica scelta annualmente dal Collegio docenti (Agenda 2030).
 2. Studio con assistenza.
 3. Uscita/entrata anticipata.

PROGETTI/ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO



ORDINE DI PROGETTI SCUOLA

Scuola secondaria

Classi I: Patentino Smartphone – Mostra grafica

Classi II: Legalità digitale – Scarpette rosse – In classe con smartfood (fondazione Monzino)

Classi III: Cerimonia 4 novembre - Scarpette rosse - Spelling Bee – Giornata della Memoria - Giornata del ricordo (Cinema Metropoli)

Tutte le classi: Scuole a San Siro - Sportello di ascolto psicologico per gli alunni e le famiglie (Piano diritto allo studio) – Giochi sportivi Parco Toti - Sportello di mediazione, ascolto e risoluzione di conflitti in ambito scolastico per famiglie e docenti – Alfabetizzazione alunni non italofoni.

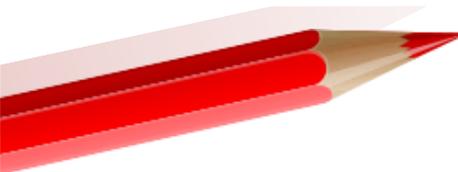




**PROGETTI DI AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA A
TITOLO ONEROSO**

Chiediamo alle famiglie un contributo volontario di **24 €** all'anno per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisto/manutenzione di materiali e laboratori.

ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO
Scuola secondaria	Tutte le classi: progetto di madrelingua inglese - progetto affettività



PROCEDURA ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione dovranno essere inoltrate obbligatoriamente **ON-LINE** dal **9 gennaio 2023 al 30 gennaio 2023**.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono al sistema “Iscrizioni on line”, disponibile sul portale del Ministero dell’Istruzione www.istruzione.it/iscriziononline/ utilizzando le credenziali SPID, CIE o eIDAS.

All’atto dell’iscrizione si formalizza l’accettazione del REGOLAMENTO e del PATTO DI CORRESPONSABILITÀ, finalizzati a definire in modo condiviso il rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglie. I documenti sono visionabili sul sito: www.icpaderno.edu.it

CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA: **MIMM8D801D**

LA SCELTA DI AVVALERSI DELL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PUÒ ESSERE MODIFICATA PRIMA DELL’INIZIO DELL’A.S. SUCCESSIVO.

TERMINE ISCRIZIONI



Dal 09 gennaio 2023
al 30 gennaio 2023.

Per chi necessita di supporto in quanto **impossibilitato ad accedere ad un collegamento Internet**, la Segreteria è a disposizione **SU APPUNTAMENTO**, in orario di sportello, telefonando al numero **02.9182064** (interno n. 2), oppure inviando una e-mail all'indirizzo **ufficio.didattica@icpaderno.edu.it**.

Qualsiasi informazione utile sarà comunicata sul sito, nella sezione News.

COSA SERVE?

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO E DELLA FAMIGLIA, RECAPITI TELEFONICI, CODICE FISCALE, INDIRIZZO E-MAIL.

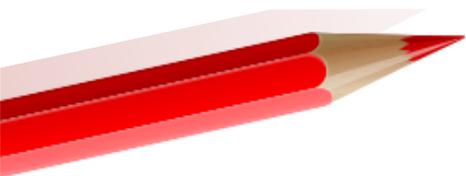
CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI

**Delibera n. 117
Consiglio istituto
del 13/12/2021**

- Bacino di utenza = il complesso delle vie determinato dalle planimetrie comunali.
- Unica graduatoria con posizione oltre la quale le domande saranno poste in lista di attesa.
- Le domande presentate dopo il termine delle iscrizioni saranno poste in coda alla graduatoria in ordine di arrivo.
- Graduatoria stilata da un'apposita commissione (Dirigente Scolastico, docente Referente di plesso e Presidente del Consiglio di Istituto).
- I ricorsi devono essere presentati alla commissione entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria.
- La graduatoria e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola e all'albo, nel rispetto della normativa sulla privacy.
- Se durante l'anno scolastico si libera un posto, viene interpellata la prima famiglia in lista di attesa. Il rifiuto comporta il depennamento dalla lista stessa.
- A parità di punteggio la commissione procederà al sorteggio delle domande.



- L'accettazione delle domande di iscrizione avviene a procedura conclusa, quindi a inizio febbraio.
- Le famiglie vengono avvisate tramite e-mail direttamente dal Ministero.
- Le classi sono formate dal Dirigente scolastico secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto.
- La composizione delle classi sarà comunicata nella prima settimana di settembre.



**RECAPITI
SEGRETERIA**

**SCUOLA PRIMARIA
FISOGNI**

VIA MANZONI, 31

02 9182064 – 02 99042650

miic8d800c@istruzione.it

www.icpaderno.edu.it

VI ASPETTIAMO





Grazie!

**LA DIRIGENTE SIMONA QUILICI
E IL SUO STAFF**