

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(alla luce del *Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto*)

LIVELLO	RISPETTO DI NORME E REGOLE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA	RELAZIONI SOCIALI CON ADULTI E COMPAGNI	GESTIONE DEL PROPRIO RUOLO (in relazione a interesse, partecipazione e impegno)
ALTO	L'alunno assume un comportamento rispettoso di norme e regole.	L'alunno assume un atteggiamento corretto, responsabile, collaborativo e disponibile.	L'alunno manifesta interesse e partecipazione costanti alle attività didattiche. Assolve in modo completo e puntuale i doveri scolastici.
MEDIO ALTO	L'alunno assume in genere un comportamento rispettoso di norme e regole.	L'alunno assume in genere un atteggiamento corretto e collaborativo.	L'alunno manifesta interesse e partecipazione alle attività didattiche. Assolve con impegno i doveri scolastici.
MEDIO	L'alunno assume un comportamento generalmente rispettoso di norme e regole, quantunque non esente da sporadici richiami verbali e/o scritti.	L'alunno assume un atteggiamento generalmente corretto, quantunque non esente da comportamenti a volte poco collaborativi e/o poco rispettosi.	L'alunno manifesta un interesse selettivo e una partecipazione non sempre costante alle attività didattiche. Assolve accettabilmente i doveri scolastici.
MEDIO BASSO	L'alunno stenta a mantenere un comportamento rispettoso di norme e regole; è suscettibile di richiami scritti (su diario e registro) e/o convocazione dei genitori.	L'alunno assume un atteggiamento piuttosto scorretto, appare spesso poco collaborativo, scarsamente rispettoso e a volte conflittuale.	L'alunno manifesta scarso interesse e limitata partecipazione alle attività didattiche. Non si impegna e raramente assolve i doveri scolastici.
BASSO	L'alunno non rispetta le fondamentali norme e regole organizzative della scuola; è suscettibile di frequenti richiami (sul diario e sul registro), gravi sanzioni disciplinari (sospensione) e convocazione dei genitori.	L'alunno assume un atteggiamento frequentemente scorretto, non collaborativo e irrispettoso. Non è in grado di controllare emozioni e reazioni e provoca ripetutamente situazioni di conflitto.	L'alunno non si interessa né partecipa alle attività didattiche. Non si impegna né assolve i doveri scolastici.