ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI
Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
C.F. 97564300156 - cod. mecc. **MIIC8D800C** - Tel. 02.9182064
e-mail: miic8d800c@istruzione.it – PEC: miic8d800c@pec.istruzione.it
Scuola dell'Infanzia – Via Bolivia, 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776
Scuola Primaria Fisogni – Via Manzoni, 31 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650
Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni – P.zza Hiroshima, 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520
Sito web: - www.icpaderno.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO A.S. 2019-2020 AI SENSI DELL'O.M. N. 9 DEL 16/05/2020

approvati nel Collegio Docenti del 12/05/2020, aggiornati nel Collegio straordinario di grado del 19/05/2020 e approvati nel Consiglio di Istituto del 20/05/2020

L'O.M. n. 9 del 16/05/2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s.2019/2020, specificando che lo stesso COINCIDE con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (art. 1, comma 1).

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri specificati nell'art. 3 della stessa O.M. e attribuisce un voto finale secondo le modalità di cui all'art. 7.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Si veda il documento specifico, anch'esso pubblicato sul sito.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

La valutazione del percorso triennale sarà effettuata tenendo conto delle valutazioni del secondo quadrimestre di ciascun anno. Le valutazioni della classe terza avranno maggior valore.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato prodotto dagli studenti sarà valutato con votazione in decimi, sulla base dei seguenti criteri:

1. ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI
2. COERENZA CON L'ARGOMENTO
3. COMPETENZE DIGITALI

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

La presentazione dell'elaborato da parte dello studente sarà valutata con votazione in decimi, sulla base dei seguenti criteri:

1. CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO.
2. COMPETENZE COMUNICATIVE
3. CHIAREZZA ESPOSITIVA

La presentazione dell'elaborato da parte dello studente avrà un valore maggiore nella valutazione complessiva, rispetto alla produzione scritta dell'elaborato stesso.

Alla luce di quanto deliberato dagli organi collegiali, si invitano i genitori a **non sostituirsi ai propri figli nella stesura dell'elaborato,** in quanto sarà l'esposizione dello stesso che darà ai docenti indicazioni sul livello di autonomia e maturazione raggiunti da ciascuno studente nel suo percorso di crescita.