ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI
Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)
C.F. 97564300156 - cod. mecc. **MIIC8D800C** - Tel. 02.9182064
e-mail: miic8d800c@istruzione.it – PEC: miic8d800c@pec.istruzione.it
Scuola dell'Infanzia – Via Bolivia, 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776
Scuola Primaria Fisogni – Via Manzoni, 31 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182064 – Fax 02.99042650
Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni – P.zza Hiroshima, 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520
Sito web: - www.icpaderno.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI STUDENTI AI SENSI DELL'O.M. N. 11 DEL 16/05/2020

approvati nel Collegio Docenti del 12/05/2020 e nel Consiglio di Istituto del 20/05/2020

SCUOLA PRIMARIA

Valutazione delle discipline

Qualora l'Ordinanza Ministeriale preveda l'attribuzione di voto in decimi alle discipline, si procederà come segue:

- saranno mantenuti o implementati i voti del primo quadrimestre che sono stati il risultato di osservazioni e prove oggettive che, purtroppo, nel secondo quadrimestre non è stato possibile attuare; in casi eccezionali, sarà possibile abbassare il voto in una o più discipline, qualora l'impegno dimostrato dall'alunno sia considerato dal team docente nettamente al di sotto delle possibilità, fatte salve difficoltà di connessione, anche in confronto alle prestazioni dello stesso studente nelle altre discipline;
- per ogni disciplina sarà inserito nel Registro Elettronico un voto complessivo per le attività di didattica a distanza;

Giudizio sintetico

Il giudizio sintetico sarà elaborato tenendo conto di alcune voci relative alla gestione della DAD da parte dell'alunno, **frutto** del riscontro che ciascun docente ha avuto dagli studenti delle proprie classi e **tenendo conto che** tutto ciò ha avuto la mediazione della famiglia o di un adulto di riferimento, in modo particolare nelle classi più basse, senza dare alcun giudizio di valore negativo rispetto alle famiglie che si siano trovate nell'impossibilità di rispondere con puntualità e aderenza alle richieste poste.

Per la definizione dei livelli raggiunti dagli studenti sarà utilizzata la seguente griglia:

	BASE - INIZIALE	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
PARTECIPAZIONE Valutabile attraverso: - il monitoraggio e/o eventuale archiviazione di elaborati restituiti dagli alunni attraverso tutti i canali di comunicazione attivati.	NON SEMPRE ATTIVA	ABBASTANZA PUNTUALE ATTIVA	ATTIVA E ATTENTA
ORGANIZZAZINE DEL LAVORO Valutabile attraverso: - la puntualità nella consegna degli elaborati richiesti - l'aderenza tra quanto richiesto in un compito di restituzione e quanto riconsegnato dallo studente e dalla famiglia	POCO EFFICACE	EFFICACE	PIENAMENTE EFFICACE
CAPACITÀ DI RICERCARE NUOVE INFORMAZIONI E DI RIORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	PARZIALE	ADEGUATA	NOTEVOLE

Valutabile attraverso: - la capacità di adattarsi in tempi adeguati alla nuova modalità di trasmissione e di attivazione della DAD			
PATRIMONIO DI CONOSCENZE (pregresse e nuove – LIVELLO DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI) Valutabile attraverso: - momenti di incontro sincroni in cui, attraverso il colloquio orale, si è avuto modo di testare alcune acquisizioni di base degli argomenti nuovi o delle conoscenze pregresse - test a punteggio (quiz moduli google o altre forme di questionari …) - materiale prodotto e inviato con le esercitazioni settimanali che il docente ha visionato e corretto tempestivamente	DA CONSOLIDARE	STABILE	BUONO ORGANICO

Valutazione del comportamento

Per la valutazione del comportamento vengono utilizzati gli indicatori del primo quadrimestre, escludendo la voce delle relazioni con adulti e compagni.

SCUOLA SECONDARIA

Valutazione delle discipline

Il voto finale delle discipline viene determinato da eventuali voti di prove oggettive effettuate in modalità LIVE e da una valutazione complessiva delle attività di didattica a distanza, espressa in base alla seguente griglia di valutazione. Per la determinazione del voto finale **NON** sarà effettuata la media aritmetica dei voti presenti sul Registro Elettronico, in quanto priva di significato statistico e pedagogico.

GRIGLIA VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (10/9)	LIVELLO INTERMEDIO (8/7)	LIVELLO DI BASE (6)	LIVELLO INIZIALE (≤5)
ADERISCE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE (SINCRONE E ASINCRONE)				
È PUNTUALE NELLA CONSEGNA				
SI DIMOSTRA DISPONIBILE E COLLABORATIVO				
ESEGUE LE CONSEGNE SECONDO LE MODALITÀ RICHIESTE				
PRODUCE E RIELABORA IN MODO CREATIVO/PRECISO E ORDINATO				
UTILIZZA LE TECNOLOGIE IN BASE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE (COMPETENZE DIGITALI)				

Giudizio sintetico

Per stilare il giudizio sintetico verranno utilizzati gli indicatori già presenti in Regel, ossia:

- Autonomia
- Responsabilità
- Metodo di studio (con riferimento alla DAD)
- Progressi (questo indicatore sarà utilizzato solo per segnalare progressi significativi)
- Livello globale degli apprendimenti

Valutazione del comportamento

Per il comportamento si utilizzeranno le seguenti voci, già valutate nel primo quadrimestre:

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	ALTO	MEDIO-ALTO	MEDIO	MEDIO-BASSO	BASSO
RISPETTO DI NORME E REGOLE durante la DAD					
GESTIONE DEL PROPRIO RUOLO					

Non verrà considerato l'indicatore: relazione con adulti e compagni, in quanto di difficile valutazione.